



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
САНАТОРНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**НАКАЗ**

**від 29.05.2014 р.**

**№ 103**

**Про підсумки  
виховної роботи з учнями  
санаторної школи-інтернату  
за 2013/2014 навчальний рік**

На виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Концепції громадянського виховання, Концепції Державної програми профілактики правопорушень на 2010/2015 роки, Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, організаційно-методичних рекомендацій Департаменту науки і освіти щодо організації виховної роботи у навчальних закладах інтернатного типу на 2013/2014 навчальний рік протягом 2013/2014 навчального року виховна робота з учнями школи-інтернату була спрямована на: виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого народу; активізацію різних форм позакласної роботи з учнями; залучення дітей до участі в різних сферах діяльності на основі їх нахилів і здібностей; проведення заходів з нагоди 70-річчя визволення Харківщини, України від німецько-фашистських загарбників; вшанування пам'яті Т.Г.Шевченка (з нагоди 200-річчя від дня народження); проведення у 2013 році заходів з нагоди проголошення в Україні Року Т. Шевченка та Року учасників бойових дій на території інших держав (довідка додається).

У 2014/2015 навчальному році виховна робота буде спрямована на вирішення таких питань: формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності; залучення дітей до участі у різних сферах діяльності на основі їх нахилів і здібностей; формування в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я, виховання навичок безпечної поведінки; упровадження Всеукраїнського превентивного проекту «Школа, дружня до дитини»; проведення заходів з нагоди 70-річчя визволення України від німецько-фашистських загарбників; проведення у 2014 році заходів з нагоди відзначення в Україні Року Т.Шевченка та Року учасників бойових дій на території інших держав.

Виходячи з викладеного в довідці про підсумки виховної роботи в 2013/2014 навчальному році

#### НАКАЗУЮ:

1.Визнати результативною виховну роботу з учнями 1 класу (вихователь Детинич Н.В.), 5-Б класу (вихователь Булатнікова Н.М.).

2.Вихователям:

2.1. Спланувати виховну роботу з учнями на 2014/2015 навчальний рік згідно з річним планом роботи школи-інтернату, віддаючи перевагу активним формам роботи. Внести до планів роботи заходи з військово-патріотичного виховання, спрямовані на проведення у 2014 р. Року учасників бойових дій на території інших держава, підготовки до 70-річчя Перемоги над фашизмом у Великій Вітчизняній війні 1941–1945 років.

Протягом навчального року

2.2. Виховні заходи проводити у визначені за планом терміни, уникати переносів та невиконання.

Протягом навчального року

2.3. Спрямувати діяльність класних дитячих колективів на формування активної життєвої позиції, виховання толерантного ставлення до людей, гуманізму, уміння спілкуватись у колективі.

Протягом навчального року

3. Скрипніковій В.К., педагогу-організатору:

3.1. Спланувати роботу учнівського комітету на 2014/2015 навчальний рік з урахуванням побажань учнів та результатів проведеного з ними анкетування.

До 25.08.2014

3.2. Щомісячно підводити підсумки конкурсу «Клас року-2015», «Учень року-2015», результати оприлюднювати на стенді, активізувати роботу комісії учкому.

Протягом навчального року

4. Плетньову Д.М., практичному психологу:

4.1. Проводити моніторинги ризиків виникнення різних форм насильства серед учнів, визначення причин тривожності та агресивності.

Протягом навчального року

4.2. Розробити індивідуальні програми психологічного супроводу учнів «групи ризику».

Вересень–жовтень 2014 р.

5. Контроль за виконанням наказу покласти на Семенець А.П..

Директор школи-інтернату

В.І.Куліш

З наказом ознайомлені:

№ з/п	П.І.Б.	Підпис
1.	Семенець А.П.	
2.	Скрипнікова В.К.	
3.	Плетньов Д.М.	

## ДОВІДКА

### про підсумки виховної роботи з учнями у 2013/2014 навчальному році

Виховна робота у 2013/2014 навчальному році здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Концепції громадянського виховання, Концепції Державної програми профілактики правопорушень на 2010–2015 роки, Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243.

Організація виховної роботи у 2013/2014 навчальному році була спрямована на формування активної життєвої позиції дитини, навичок взаємовідносин у колективі, формування громадянина-патріота України, позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, культуру здоров'я учнів, створення умов для самореалізації особистості в ході спільної діяльності.

Питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі: «Про організацію проведення осінніх канікул, запобігання травматизму» (протокол №12 від 23.10.2013); «Про співпрацю з шефами, громадськими організаціями, навчальними і лікувальними закладами, кримінальною міліцією» (протокол №13 від 21.11.2013); «Про підготовку до проведення Дня Святого Миколая, новорічних та різдвяних свят» (протокол №13 від 21.11.2013); «Про стан профілактики застудних та інфекційних захворювань, формування здорового способу життя, превентивної та валеологічної просвіти» (протокол №13 від 21.11.2013); «Про систему роботи з обдарованими дітьми» (протокол №14 від 25.12.2013); «Про підсумки роботи педагогічного колективу школи-інтернату щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у I семестрі 2013/2014 навчального року» (протокол №14 від 25.12.2013); «Про стан роботи з профілактики правопорушень, бездоглядності, злочинності серед учнів школи-інтернату» (протокол №14 від 25.12.2013); «Про підсумки проведення зимових

канікул, новорічних та різдвяних свят» (протокол №1 від 17.01.2014); «Про підсумки роботи педагогічного колективу з цивільного захисту» (протокол №1 від 17.01.2014); «Про хід упровадження превентивного проекту «Школа, дружня до дитини» (протокол №2 від 19.02.2014); «Про підсумки вивчення стану організації виховної роботи в класах школи-інтернату» (протокол №3 від 26.03.2014); «Про організацію літнього оздоровлення учнів у 2014 році» (протокол №3 від 26.03.2014); «Про організацію проведення весняних канікул» (протокол №3 від 26.03.2014); «Про підготовку та проведення свята Останнього дзвоника, урочистого вручення учням документів про освіту» (протокол №4 від 16.04.2014); «Про організацію проведення Дня цивільного захисту в школі-інтернаті» (протокол №4 від 16.04.2014); «Про підсумки виховної роботи за 2013/2014 навчальний рік» (протокол №5 від 15.05.2014); на засіданні педагогічної ради розглянута система роботи вихователів з питання: «Колективні творчі справи в системі організації виховної роботи» (протокол №2 від 11.04.2014).

Значна увага приділялась **національно-патріотичному і громадянському вихованню** учнів. Діти взяли участь в обласних масових заходах національно-патріотичного спрямування. Протягом навчального року проведені урочисті заходи, тематичні бесіди, уроки мужності до 70-ї річниці визволення Харківщини та 69-ї річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників, до Дня партизанської слави, Дня Соборності України, 200-річчя від дня народження Т.Г.Шевченка, вшанування пам'яті героїв-афганців, учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, Дня Перемоги.

Протягом навчального року відбулися години спілкування, загальношкільні тематичні лінійки за темами: «Моя родина у роки Великої Вітчизняної війни», «Моя Україна – найкраща країна», «З історії українського козацтва», «Толерантність українців». На високому методичному рівні проведені тематичні заходи: засідання «круглого столу» «Сторінки безсмертя. Харківщина у Великій Вітчизняній війні»; інформаційна година «Конституційні основи держави»; свято «До Миколи не буває зими ніколи»;

тематична лінійка «Герої–захисники Вітчизни», усний журнал «Тарасовими шляхами», свято до Дня Перемоги «Збережемо пам'ять про подвиг» .

У 2013/2014 навчальному році з об'єктивних причин були випадки недовиконання пункту 1.41. плану роботи школи-інтернату.

У позаурочний час 93 учні школи-інтернату відвідували заняття хореографічного та музичного гуртків, що складає 39% від загальної кількості дітей навчального закладу. Згідно з угодою про співробітництво з Комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» у школі-інтернаті працювали гуртки «Юні друзі природи», «Юні дендрологи», «Лікарські рослини», які відвідували 103 учні, що становить 43%. Згідно з угодою про співробітництво з Харківською обласною станцією юних туристів 16 учнів відвідували заняття гуртка «Юні археологи», що становить 7%. Протягом навчального року гуртковою роботою охоплено 212 учнів, що складає 89% від загальної кількості дітей у навчальному закладі.

Учні школи-інтернату протягом навчального року взяли участь в обласних, всеукраїнських та міжнародних заходах. За участь в обласних етапах Всеукраїнських заходів учнівський і педагогічний колектив школи-інтернату нагороджений дипломами і грамотами Комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості»: акція «Птах року–2013» (номінація «Кращий малюнок»); виставка-конкурс «Новорічна композиція»; акція «Годівничка» (номінація «Вивчення та збереження орнітофауни Харківської області»); юнацький фестиваль «В об'єктиві натураліста (номінація «Кращий слайд-фільм»); участь в обласному святі художньої творчості «Весняні усмішки». Грамотою Управління національного банку України в Харківській області за активну участь у I турі III Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків «Національний банк майбутнього» та перемогу в номінації «За яскравість» нагороджені Форсюк Аліна (5-Б клас), Рогожина Поліна (1 клас). Школа-інтернат нагороджена дипломом учасника благодійного ярмарку «Дитячий handmade» у рамках Великоднього конкурсу (Міжнародна громадська організація «Назустріч мрії», м. Київ). Учні 5-Б класу отримали

подяку за участь у молодіжному фестивалі пісень про Велику Вітчизняну війну «Перемога». Учениця 8 класу Єфімова Ю. взяла участь у Міжнародному фестивалі дитячої творчості «Назустріч мрії».

Головними напрямками в роботі з **правового виховання і профілактики правопорушень** підлітків були: індивідуальна робота вихователів, класних керівників, практичного психолога, адміністрації з учнями «групи ризику»; спільна діяльність із Центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Жовтневого, Ленінського та Харківського районів, зі службою у справах дітей Жовтневої районної у м. Харкові ради, з відділом кримінальної міліції у справах неповнолітніх Жовтневого РВ ГУМВС України в Харківській області з питань правового виховання учнів; інформаційно-просвітня робота з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді. Учні «групи ризику» залучались до роботи у предметних і творчих гуртках, до активної участі в житті класу і школи.

Правове виховання учнів здійснювалося на уроках правознавства у 9-10-х класах (вчитель Гасан Є. Ю.) та під час проведення заходів: тижня правових знань для учнів 1–11 класів; загальношкільних тематичних лінійок «Права і обов'язки учня школи-інтернату», «Толерантність українців», уроку гендерної грамотності; профілактичної бесіди лейтенанта міліції Жовтневого району Гранова С.А. для учнів 5–7 класів «Права і обов'язки дитини. Попередження правопорушень»; обговорення відеофільму у 9–11 класах «Права людини і відповідальність за скоєння злочинів», конкурсу малюнків «Я і закон» (5 класи); вікторини «Громадянином бути зобов'язаний» (10–11 класи).

Практичний психолог Плетньов Д. М. проводив корекційну роботу з учнями, що мають відхилення у поведінці. Разом із педагогами надавав консультативну допомогу учням і сім'ям, які потребують підвищеної педагогічної уваги. На класних батьківських зборах 5–9-х класів висвітлив питання батьківського авторитету та шляхів його утвердження, «Моральний клімат у сім'ї, методика вирішення конфліктних ситуацій». У рамках програми «Рівний-рівному» Плетньов Денис Миколайович проводив тренінгові заняття з

учнями пільгових категорій та вихованцями 7-го класу за модулем «Знаємо та реалізуємо свої права». Учні, які стоять на обліку у відділі кримінальної міліції, немає.

Протягом навчального року проводилась системна робота із **соціального захисту учнів** пільгових категорій загальною кількістю 107 учнів. Серед них: біологічні сироти – 3; діти, позбавлені батьківського піклування – 2; діти-інваліди – 9; діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 8; діти з багатодітних сімей – 13; діти з малозабезпечених сімей – 8; діти з неповних сімей – 64.

У методичному кабінеті поповнювався каталог нормативних документів щодо дотримання законодавства в галузі охорони дитинства. Створена база даних дітей пільгових категорій, що поповнювалась протягом навчального року. На кожную дитину пільгового контингенту велись «Соціальні паспорти», вихователі і класні керівники вивчали умови утримання учнів у сім'ях, їх оточення та склали акти обстеження матеріально-побутових умов вихованців.

Питання соціального захисту учнів розглядалися на нарадах при директорі: «Про організацію роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій» (вересень); «Про роботу щодо дотримання чинного законодавства з питань соціального захисту дітей» (жовтень).

Практичний психолог Плетньов Д. М. здійснював індивідуальну корекційну роботу з учнями пільгових категорій, спрямовану на підвищення їх самооцінки, впевненості у власних силах, налагодження взаємовідносин з однолітками в колективі, проводив індивідуальні консультації з опікунами, батьками та особами, які їх замінюють.

Учні пільгових категорій забезпечувались безкоштовно навчальним приладдям, одягом і взуттям, оздоровчими путівками. Оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування здійснено Комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту Жовтневого і Ленінського районів, Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради та органом опіки і піклування Пісочинської селищної ради. Учні інших пільгових



категорій оздоровлені батьками у заміських таборах відпочинку, дитячих оздоровчих таборах, у родичів на території Харківської, Полтавської, Івано-Франківської областей.

Робота з попередження **дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності учнів** проводилась згідно з річним планом роботи закладу і носила практичну спрямованість. На заняттях з попередження травматизму діти отримували навички з надання першої допомоги потерпілим, про способи дії у надзвичайних ситуаціях, зі збереження життя і здоров'я. Для проведення занять запрошувались спеціалісти пожежної служби, обласного наркологічного диспансеру, національного університету цивільного захисту.

Протягом навчального року вихователі і класні керівники проводили цільові інструктажі з дітьми перед трудовими десантами, роботою на пришкольніх ділянках, перед виїздом за межі школи-інтернату (екскурсії, культпоходи). Кожен вчитель-предметник проводив інструктажі перед виконанням учнями лабораторних, практичних робіт, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

З метою проведення профілактичної роботи серед учнів 1-11-х класів були проведені тематичні лінійки: «Безпечна поведінка під час канікул» (жовтень, Булатнікова Н.М.); «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД» (листопад, Кучерява І.В.); «Твоя безпека взимку. Знай і виконуй правила дорожнього руху» (грудень, Назаренко Л.М.); «Вогонь – друг, вогонь – ворог» (лютий, Цеменко І.Ф.); «Надзвичайні ситуації та дії населення» (квітень, Долженко І.В.).

Проведені дні з правил дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (вересень, березень); тижні з правил дорожнього руху (21.10.2013–25.10.2013), з протипожежної безпеки (03.02.2014–07.02.2014), з безпеки життєдіяльності (16.05.2014–23.05.2014). Питання організації і стану роботи з учнями щодо запобігання дитячого травматизму аналізувались на нарадах при директорі, розглядались на класних батьківських зборах. Видані накази по школі-

інтернату «Про організацію роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у 2013/2014 навчальному році» (№174 від 05.09.2013), «Про запобігання всіх видів дитячого травматизму під час проведення осінніх канікул (№197 від 01.10.2013), «Про підсумки роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у I семестрі 2013/2014 навчального року» (№261 від 27.12.2013), «Про запобігання дитячого травматизму під час проведення весняних канікул (№53 від 12.03.2014), «Про підсумки роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у 2013/2014 навчальному році» (травень 2014).

Актуальним напрямком виховної роботи є формування в учнів позитивної мотивації на **здоровий спосіб життя**, розповсюдження знань про культуру здоров'я. Для організації роботи залучалися лікарі, науковці, психологи. Школа-інтернат є учасником упровадження Всеукраїнського превентивного проекту «Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу у діяльності Шкіл, дружніх до дитини».

Практичний психолог Плетньов Д. М., проводячи з учнями тренінги за модулем «Твоє життя – твій вибір» (програма «Рівний – рівному»), формував в учнів усвідомлення цінності здоров'я, розкривав причини та наслідки вживання наркотичних речовин та їх вплив на здоров'я підлітків, допомагав визначати життєві цінності, формував відповідальне ставлення до власного здоров'я та власних вчинків.

**Робота з батьками** спрямована на активну співучасть батьків у вихованні дітей, на подальшу гуманізацію взаємовідносин «педагоги – батьки – учні». Батьки отримували індивідуальні консультації лікарів, педагогів, психолога з різних проблем виховання, щодо стану фізичного і психічного здоров'я дитини. Психологічна служба проводила консультативну роботу з батьками щодо покращення психологічного стану дитини, її адаптації до школи, способів уникнення і вирішення конфліктів у сім'ї та школі.

Питання виховання обговорювались на класних і загальношкільних батьківських зборах: здоров'я дитини, її фізичний розвиток. Авторитет, особистий приклад батьків у попередженні шкідливих звичок дітей; упровадження в закладі Всеукраїнського превентивного проекту «Школа, дружня до дитини»; «важкі» діти у школі і сім'ї. Роль батька у вихованні сина та дочки; вплив мобільного зв'язку на стан психічного та фізичного здоров'я дитини; сім'я та вибір життєвого шляху.

Значне місце у виховній роботі поряд із традиційними формами посідає шкільне **самоврядування**. Учнівський комітет школи-інтернату складався з 14 активістів 5-11-х класів. Працював згідно з розробленим Положенням та планом роботи на рік та об'єднував у собі такі комісії: навчальна, культмасова, дисципліни і порядку, санітарна, редколегія. Кожна комісія протягом навчального року проводила певні заходи. Робота органів шкільного самоврядування сприяла організації діяльності шкільного дитячого колективу, розвитку ініціативи, активності, взаємодопомоги, уміння жити і діяти в колективі, реалізувати творчі можливості особистості .

З метою розвитку класного та шкільного самоврядування, формування активної життєвої позиції учнів, створення умов для виявлення і розвитку здібностей, інтелектуального та творчого потенціалу дітей у школі-інтернаті проводився конкурс «Учень року», «Клас року». Згідно з Положенням журі щомісячно проводило експертну оцінку діяльності класів, узагальнювало і знайомило з результатами конкурсу. Звання «Кращий клас року» і диплом I ступеня отримали учні 5-Б класу, дипломом II ступеня нагороджені учні 11 класу. Звання «Учень року» у номінації «Інтелектуал року» присвоєно учениці 11-го класу Друз`яці Тетяні, у номінації «Творча особистість»– учениці 8-го класу Єфімовій Юлії, у номінації «Лідер року»–Семененко Владіславі, учениці 11-го класу.

У виховній роботі використовувались сучасні технології виховання учнів. Класні керівники і вихователі удосконалювали свою педагогічну майстерність самоосвітою, навчанням на курсах підвищення кваліфікації, участю в роботі

**методичного об'єднання**, поглиблюючи теоретичні знання з питань виховання, працюючи над обраними темами. Ділились досвідом практичної роботи з колегами. Протягом навчального року проведено 4 засідання методоб'єднання.

У виховній роботі школи-інтернату є питання, вирішення яких потребує вдосконалення у наступному навчальному році:

- виховання гуманістичних рис особистості, уміння спілкуватись у колективі;
- формування активної життєвої позиції учнів;
- виховання патріота-захисника Вітчизни

**У 2014/2015 навчальному році виховна робота з учнями буде спрямована на:**

- активізацію різних форм позакласної роботи з учнями;
- формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого народу;
- залучення дітей до участі в різних сферах діяльності на основі їх нахилів і здібностей;
- розвиток еколого-натуралістичної діяльності;
- формування в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я, виховання навичок безпечної поведінки;
- вивчення історії рідного краю, залучення учнів до краєзнавчої роботи, проведення навчально-тематичних екскурсій по Харківській області, по Україні;
- проведення у 2014 році заходів з нагоди проголошення в Україні Року Тараса Шевченка, Року учасників бойових дій на території інших держав;
- проведення заходів з нагоди 70-річчя Перемоги над фашизмом у Великій Вітчизняній війні 1941–1945 років.