



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
САНАТОРНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Н А К А З

27. 12.2013

№ 264

**Про результати контрольних робіт
учнів 5, 9, 11 класах з
української мови, математики,
історії за текстами адміністрації
школи-інтернату на кінець I семестру
2013/2014 навчального року**

Згідно з планом роботи школи-інтернату на навчальний рік у грудні адміністрацією школи-інтернату були проведені контрольні роботи з української мови, математики, історії України в 5, 9, 11 класах.

Результати адміністративних контрольних робіт з української мови подано в таблиці:

Таблиця 1

Учитель	Клас	Кількість за списком	Кількість, що виконували роботу	12 -10 балів	9 -7 балів	6 – 4 балів	3 -1 бали	
Кузьменко А.І.	5-А	20	18	3	11	4	-	
Кузьменко А.І.	5-Б	20	19	-	7	12	-	
Гузовська О.Ю.	9	16	16	4	8	4	-	
Гузовська О.Ю.	11	12	11	3	8	1	-	

Типовими помилками у контрольних роботах з української мови були такі:

- **у 5-х класів**

Орфографічні:

- написання –словникових слів, написання слів з мяким знаком;
- написання слів з подвоєними приголосними;
- написання слів у множині з основою на шиплячий.

Пунктуаційні:

- розділові знаки при узагальнюючих словах;
- розділові знаки у складному реченні.

- **у 9 класі**

Орфографічні:

- написання подовжених приголосних;
- написання прислівників;
- ненаголошені голосні в коренях слів.

Пунктуаційні:

- розділові знаки у складносурядному реченні;
- розділові знаки в складнопідрядному реченні;
- розділові знаки при однорідних членах речення;
- розділові знаки при відокремлених означеннях, виражених дієприкметниковим зворотом.

- **в 11 класі**

Орфографічні:

- вживання шиплячих звуків;
- написання прислівників найвищого ступеня порівняння;
- вживання русизмів;
- ненаголошені голосні в коренях слів.

Пунктуаційні:

- розділові знаки у складносурядному реченні;
- розділові знаки в складнопідрядному реченні;
- розділові знаки при прямій мові;
- розділові знаки при уточненні.

Результати адміністративних контрольних робіт з математики подані в таблиці:

Таблиця 2

Учитель	Клас	Кількість за списком	Кількість, що виконували роботу	12-10 балів	9-7 балів	6-4 балів	3-1 бали	
Колесник О.Р.	5-А	20	18	1	9	6	2	
Коновалова Л.В.	5-Б	20	18	1	9	7	1	
Колесник О.Р.	9 алгебра	16	15	-	5	10	-	
Жила О.А.	11 алгебра і початків аналізу	12	11	3	6	2	-	

Типовими помилками у контрольних роботах з математики були такі:

- **у 5 класі**
 - на знаходження градусних мір кутів;
 - при знаходженні сторін рівнобедреного трикутника;
- **у 9 класі (з алгебри)**
 - на побудову графіка квадратної функції;

(з геометрії)

 - при обчисленні значень виразів, коренів квадратного рівняння та знаходження значення в точці X_0 ;
- **в 11 класі (з алгебри і початків аналізу)**
 - не визначена область допустимих значень при розв'язуванні логарифмічних рівнянь;
 - невірно побудували графік показової функції;
 - труднощі при розв'язуванні показникових рівнянь.

Результати адміністративних контрольних робіт з історії України подані в таблиці:

Таблиця 4

Учитель	Клас	Кількість за списком	Кількість, що читали	12-10 балів	9-7 балів	6-4 балів	3-1 бали	
Гасан Є.Ю.	9	16	15	5	6	4	-	
Гасан Є.Ю.	11	12	10	5	5	-	-	

Аналіз контрольних робіт в 5, 9, 11 класах показав, що учні засвоїли вивчений матеріал за темами з української мови, математики, історії України, алгебри, алгебри і початків аналізу, геометрії.

Більшість учнів 9-го класу мають середній рівень знань з алгебри - вчитель Л.В.Коновалова та української мови в 5-Б класі – вчитель А.І.Кузьменко, що пояснюється недостатньою спільною роботою вихователів та вчителів по забезпеченню якості навчання, недостатньою індивідуальною роботою з учнями цих вчителів..

На кінець I семестру програмний матеріал вивчено відповідно до календарного планування, про що свідчать записи у класних журналах, та журналах з факультативних занять. Заміна уроків хворих вчителів проводилась відповідними предметами. За рахунок індивідуалізації навчання, додаткової позаурочної роботи, інтенсифікації навчального процесу не допущено відставання.

Програмний матеріал згруповано у тематичні блоки, після кожного з них проведено тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів. Форми тематичного оцінювання вчителі обирали самостійно.

Це були контрольні роботи, реферати, заліки, тестування, твори тощо.

Кількість запланованих і проведених уроків розвитку мовлення, контрольних, практичних та лабораторних робіт відповідає програмним вимогам, інструктивно-методичним рекомендаціям щодо вивчення базових дисциплін (лист Міністерства освіти і науки, України від 24.05.2013 № 1/9-368).

Факультативні заняття проводились згідно з розкладом. Програми з факультативів за I семестр виконані.

Результати контрольних, лабораторних та практичних робіт показали, що учні засвоїли навчальний матеріал на різних рівнях.

Атестовано – 187 учнів

Мають –високий рівень -14

достатній -97

середній -76

Виходячи з вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Учителям О.Ю. Гузовській, А.І. Кузьменко, Л.В.Коваленко, Є.Ю. Гасану

1.1. Спланувати і проводити індивідуальну роботу з учнями по ліквідації прогалин в знаннях.

Протягом II семестру

1.2. Спланувати повторення матеріалу з математики, української мови, історії України, алгебри і початків аналізу.

До 10.01.14

1.3. На кожному уроці з української мови та читання проводити 5 – хвилинну роботу з книгою для підвищення грамотності учнів.

2. Мікос І.М. керівнику методоб'єднання вчителів-предметів:

2.1. Обговорити результати контрольних робіт на засіданні методоб'єднань вчителів.

До 15.01.14

2.2. Розробити методичні рекомендації для вчителів на подолання прогалин у знаннях учнів.

3. Вихователям:

3.1. Посилити контроль за відвідуванням учнями консультацій з базових дисциплін за розкладом.

Постійно

3.2. Продовжувати вести зошити взаємозв'язку вихователів із вчителями з надання рекомендацій вчителем.

З 14.01.14

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на Г.І.Чепелюк, А.П.Семенець – заступників директора.

Директор школи–інтернату

В.І.Куліш

З наказом ознайомлені:

№ з/п	П.І.Б.	Підпис
1.	Чепелюк Г.І.	
2.	Семенець А.П.	