



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  
САНАТОРНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9»  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**Н А К А З**

**30.05.2013**

**№ 116**

**Про підсумки  
виховної роботи з учнями  
санаторної школи-інтернату № 9  
за 2012/2013 навчальний рік**

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», Концепції національно-патріотичного виховання молоді, Концепції громадянського виховання, Концепції Державної програми профілактики правопорушень на 2010-2015 роки, Основних орієнтирів виховання учнів 1–11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 протягом 2012/2013 навчального року виховна робота з учнями школи-інтернату була спрямована на формування активної життєвої позиції дитини, навичок взаємовідносин у колективі, формування громадянина-патріота України, позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, культуру здоров'я учнів, створення умов для самореалізації особистості в ході спільної діяльності.

Виховна робота здійснювалась згідно з планом роботи школи-інтернату на 2012/2013 навчальний рік (розділ III, п.1.–1.4.3.), календарними і щоденними планами виховної роботи. Вихователі і класні керівники використовували

сучасні технології виховання учнів, організовували дітей на участь в обласних і Всеукраїнських конкурсах. Педагогічний колектив включився у реалізацію Всеукраїнського превентивного проекту «Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу у діяльності Шкіл, дружніх до дитини». Значна увага приділялась формуванню в учнів культури розумової праці; виробленню уміння самостійно набувати знання. (Додаток 1)

Та у виховній роботі школи-інтернату є питання, вирішення яких потребує вдосконалення у наступному навчальному році:

- формування в учнів навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок;
- організація і проведення конкурсів «Клас року», «Учень року» з метою підвищення активної життєвої позиції учнів, духовно-морального виховання;
- виховання гуманістичних рис особистості, уміння спілкуватись у колективі.

Виходячи з викладеного,

#### НАКАЗУЮ:

##### 1. Визнати результативною виховну роботу:

- з учнями 4-А класу (вихователь Детинич Н.В., вчитель Куліш І.О.);
- педагогів Співак Т.Б., Долженко І.В., Лижник І.О., керівника гуртка Науменко О.В. з підготовки учнів до участі в обласних, Всеукраїнських конкурсах;
- педагогів Назаренка О.В., Булатнікової Н.М., Жерліциної Ю.О., Долженко І.В., Кучерявої І.В., бібліотекаря Чернописької А.М., практичного психолога Плетньова Д.М., педагога-організатора Скрипнікової В.К. за високий рівень проведення виховних загальношкільних заходів та заходів по групах класів.

##### 2. Вихователям:

2.1. Спланувати виховну роботу з учнями на 2013/2014 навчальний рік, спрямувати її на: формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого України; розвиток еколого-натуралістичної діяльності, залучення до краєзнавчої роботи; формування у дітей відповідального ставлення до власного здоров'я, виховання навичок безпечної поведінки.

До 04.09.2013 р.

3. Скрипніковій В.К., педагогу-організатору:

3.1. Спланувати роботу органів учнівського самоврядування.

До 09.09.2013 р.

3.2. Проводити засідання учнівського комітету з розглядом і вирішенням питань життєдіяльності шкільного учнівського колективу.

Щоп'ятниці протягом  
навчального року.

3.3. З метою підвищення активної життєвої позиції учнів, духовно-морального виховання активізувати участь класних колективів у конкурсах «Клас року», «Учень року», підводячи підсумки на загальношкільних лінійках.

Раз на місяць протягом  
навчального року.

3.4. З метою підвищення рівня відповідальності юнаків та дівчат за власну поведінку та здоров'я організувати роботу фасилітаторів із числа членів учкому за «Маршрутом безпеки» у рамках Всеукраїнського превентивного проекту «Школа, дружня до дитини».

Протягом навчального року.

4. Самойловій Т.Й., вчителю-тренеру, Скрипніковій В.К., педагогу-організатору:

Підібрати наочність, довідкову літературу, роздатковий матеріал для оформлення тренінгового кабінету з основ здоров'я.

До 29.09.2013

5. Контроль за виконанням наказу покласти на Семенець А.П., заступника директора з виховної роботи.

Директор школи

В.І.Куліш

З наказом ознайомлені:

№ з/п	П.І.Б.	Підпис
1.	Семенець А.П.	
2.	Самойлова Т.Й.	
3.	Кучерява І.В.	
4.	Співак Т.Б.	
5.	Долженко І.В.	
6.	Жерліцина Ю.О.	
7.	Крупська Р.Я.	
8.	Булатнікова Н.М.	
9.	Сердюк К.В.	
10.	Скрипнікова В.К.	
11.	Назаренко Л.М.	
12.	Детинич Н.В.	
13.	Назаренко О.В.	
14.	Плетньов Д.М.	
15.	Чернописька А.М.	

**Додаток 1**  
**до наказу № 116 від 30.05.2013**

У 2012/2013 навчальному році значна увага приділялась **національно-патріотичному і громадянському вихованню** учнів. Діти взяли участь в обласних масових заходах національно-патріотичного спрямування. Протягом навчального року проведені урочисті заходи, тематичні бесіди, уроки мужності до Дня партизанської слави, Дня Соборності України, 125-річчя з дня народження двічі Героя Радянського Союзу С.А.Ковпака, 70-річчя героїчної оборони Керчі та Севастополя від німців у 1942 році, вшанування пам'яті учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, Дня Перемоги.

Протягом навчального року відбулися години спілкування, загальношкільні тематичні лінійки за темами: «Ми–нащадки козацької слави», «Є така професія–Батьківщину захищати», «Символи моєї держави», «Герої–визволителі України». На високому методичному рівні проведені тематичні заходи: «І знову дзвоник кличе нас до школи»; інформаційна година «Вони пішли у безсмертя» за романом О.Фадєєва «Молода гвардія»; усний журнал «Вічний вогонь пам'яті» (до 70-річчя героїчної оборони Керчі та Севастополя від фашистів у 1942 році); свято «По країні з краю в край ходить Святий Миколай»; тематичні лінійки «Армія незалежної України», «Здоров'я і вибір майбутньої професії»; тематична презентація «Навчись вчитися правильно». У позаурочний час 115 учнів школи-інтернату відвідували заняття хореографічного та музичного гуртків, що складає 46% від загальної кількості дітей навчального закладу. Згідно з угодою про співробітництво з комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» у школі-інтернаті працювали гуртки «Юні лісівники», «Фітотерапія», які відвідували 62 учні, що становить 25%. Згідно з угодою про співробітництво з Харківською обласною станцією юних туристів 18 учнів відвідували заняття гуртка «Юні археологи», що становить

7%. Протягом навчального року гуртковою роботою охоплено 195 учнів, що складає 78% від загальної кількості дітей у навчальному закладі.

Учні школи-інтернату протягом навчального року взяли участь в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах, а саме: в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник». За перемогу в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Українська народна іграшка» учнівський і педагогічний колектив школи-інтернату нагороджений дипломами комунального закладу «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості». Учні стали переможцями обласної фотовиставки «Територія пригод–2013», заочного обласного відбіркового конкурсу учнівських колективів екологічної просвіти «Земля–наш спільний дім». Також учнівський і педагогічний колектив школи-інтернату нагороджений дипломом Харківського обласного управління лісового та мисливського господарства за активне залучення учнівської молоді до практичної природоохоронної та дослідницько-експериментальної роботи в галузі лісового господарства у рамках Всеукраїнської акції «Майбутнє лісу в твоїх руках».

Головними напрямками в роботі з **правового виховання і профілактики правопорушень** підлітків були: індивідуальна робота вихователів, класних керівників, практичного психолога, адміністрації з учнями «групи ризику»; спільна діяльність із Центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Жовтневого та Харківського районів, зі службою у справах дітей Жовтневої районної у м. Харкові ради, з відділом кримінальної міліції у справах неповнолітніх Жовтневого РВ ГУМВС України в Харківській області з питань правового виховання учнів; інформаційно-просвітня робота з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді. Учні «групи ризику» залучались до роботи у предметних і творчих гуртках, до активної участі в житті класу і школи.

Правове виховання учнів здійснювалося на уроках правознавства у 9-10-х класах (вчитель Гасан Є. Ю.) та під час проведення заходів: брейн-рингу для учнів і батьків 6-го класу «Права дітей і батьків», засідання «круглого столу» для учнів 9–11-х класів за темою: «Порушення прав людини: експлуатація та торгівля», рольової гри для учнів 1–4-х класів «Мої права і обов'язки», зустрічей з капітаном міліції ВКМСД Жовтневого райвідділу Мірошник О.С., тематичної лінійки «Конвенція ООН та Конституція України про права дітей».

Практичний психолог Плетньов Д. М. проводив корекційну роботу з учнями, що мають відхилення у поведінці. Разом із педагогами надавав консультативну допомогу учням і сім'ям, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Проведено консультацію для батьків за результатами діагностики та психічного розвитку дітей «групи ризику». Практичний психолог виступив на загальношкільних батьківських зборах за темою: «Права дитини, їх дотримання у сім'ї». На класних батьківських зборах 5–9-х класів висвітлив питання батьківського авторитету та шляхів його утвердження, «Моральний клімат у сім'ї, методика вирішення конфліктних ситуацій». У рамках програми «Рівний-рівному» Плетньов Д.М. проводив тренінгові заняття з учнями пільгових категорій та вихованцями 7-го класу за модулем «Знаємо та реалізуємо свої права». Учні, які стоять на обліку у відділі кримінальної міліції, немає.

Протягом навчального року проводилась системна робота із **соціального захисту учнів** пільгових категорій загальною кількістю 111 учнів. Серед них: біологічні сироти – 3; діти, позбавлені батьківського піклування – 1; діти-інваліди – 9; діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 9; діти з багатодітних сімей – 12; діти з малозабезпечених сімей – 10; діти з неповних сімей – 67.

У методичному кабінеті поповнювався каталог нормативних документів щодо дотримання законодавства в галузі охорони дитинства. Створена база даних дітей пільгових категорій, що поповнювалась протягом

навчального року. На кожну дитину пільгового контингенту велись «Соціальні паспорти», вихователі і класні керівники вивчали умови утримання учнів у сім'ях, їх оточення та склали акти обстеження матеріально-побутових умов вихованців.

Питання соціального захисту учнів розглядалися на нарадах при директорі: «Аналіз вивчення соціального складу учнів, затвердження списків пільгового контингенту для надання матеріальної допомоги одягом, взуттям, канцелярським приладдям» (вересень); «Про стан роботи з питань соціального захисту учнів » (жовтень); «Про роботу педагогічного колективу щодо дотримання чинного законодавства з питань соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (січень).

Практичний психолог Плетньов Д. М. здійснював індивідуальну корекційну роботу з учнями пільгових категорій, спрямовану на підвищення їх самооцінки, впевненості у власних силах, налагодження взаємовідносин з однолітками в колективі, проводив індивідуальні консультації з опікунами, батьками та особами, які їх замінюють.

Учні пільгових категорій забезпечувались безкоштовно навчальним приладдям, одягом і взуттям, оздоровчими путівками. Оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування здійснено Комітетом у справах сім'ї, молоді та спорту Жовтневого району, Департаментом у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради і органом опіки і піклування Пісочинської селищної ради. Учні інших пільгових категорій оздоровлені батьками у заміських таборах відпочинку, дитячих оздоровчих таборах Криму, у родичів на території Харківської, Полтавської областей.

Робота з попередження **дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності учнів** проводилась згідно з річним планом роботи закладу і носила практичну спрямованість. На заняттях з попередження травматизму діти отримували навички з надання першої допомоги потерпілим, про способи дії у надзвичайних ситуаціях, зі збереження життя і здоров'я. Для



проведення занять запрошувались спеціалісти пожежної служби, 3-ої міської лікарні, Харківського університету цивільного захисту.

Протягом навчального року вихователі і класні керівники проводили цільові інструктажі з дітьми перед трудовими десантами, роботою на пришкольніх ділянках, перед виїздом за межі школи-інтернату (екскурсії, культпоходи).

Кожен вчитель-предметник проводив інструктажі перед виконанням учнями лабораторних, практичних робіт, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах.

З метою проведення профілактичної роботи серед учнів 1-11-х класів були проведені тематичні лінійки: «Правила безпечної поведінки під час канікул» (жовтень, Співак Т.Б.); «Знати, а не боятися. ВІЛ і права людини» (листопад, Самойлова Т.Й.); «Захисти своє здоров'я і життя. Дитяча безпека взимку» (грудень, Долженко І.В.); «Правила пожежної безпеки у нашому домі» (лютий, Колесник Г.М.); «Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» (травень, Співак Т.Б.).

Проведені дні з правил дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (вересень, березень); тижні з правил дорожнього руху (22.10.2012–26.10.2012), з протипожежної безпеки (01.02.2013–08.02.2013), з безпеки життєдіяльності (17.05.2013–23.05.2013). Питання організації і стану роботи з учнями щодо запобігання дитячого травматизму аналізувались на нарадах при директорі, розглядались на класних батьківських зборах. Видані накази по школі-інтернату «Про організацію роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму» (№172 від 01.09.2012), «Про організацію і проведення заходів з учнями щодо запобігання випадків загибелі людей на водних об'єктах у зимовий період» (№ 204 від 08.10.2012), «Про запобігання всіх видів дитячого травматизму під час проведення осінніх канікул» (№ 205 від 08.10.2012), «Про організацію і проведення заходів щодо запобігання надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період» (№ 220 від 01.11.2012),

«Про підсумки роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у I семестрі 2012/2013 навчального року» (№ 247 від 12.12.2012), «Про запобігання всіх видів дитячого травматизму під час весняних канікул (№ 62 від 21.03.2013), «Про підсумки роботи щодо запобігання всім видам дитячого травматизму у 2012/2013 навчальному році» (травень 2013).

Актуальним напрямком виховної роботи є формування в учнів позитивної мотивації на **здоровий спосіб життя**, розповсюдження знань про культуру здоров'я. Для організації роботи залучалися лікарі, науковці, психологи. На виконання Державних програм «Профілактика артеріальної гіпертензії», «Профілактика туберкульозу», «Репродуктивне здоров'є нації на період до 2015 року» проведені заходи: тематична лінійка «Вітамінна скарбниця. Профілактика застудних захворювань», година спілкування «Доки СНІД не зупинив нас...», урок здоров'я «Здоров'я дитини – багатство країни». Школа-інтернат бере участь у впровадженні Всеукраїнського превентивного проекту «Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу у діяльності Шкіл, дружніх до дитини».

Практичний психолог Плетньов Д. М., проводячи з учнями тренінги за модулем «Твоє життя – твій вибір» (програма «Рівний – рівному»), формував в учнів усвідомлення цінності здоров'я, розкривав причини та наслідки вживання наркотичних речовин та їх вплив на здоров'я підлітків, допомагав визначати життєві цінності, формував відповідальне ставлення до власного здоров'я та власних вчинків.

**Робота з батьками** спрямована на активну співучасть батьків у вихованні дітей, на подальшу гуманізацію взаємовідносин «педагоги – батьки – учні». Батьки отримували індивідуальні консультації лікарів, педагогів, психолога з різних проблем виховання, щодо стану фізичного і психічного здоров'я дитини. Психологічна служба проводила консультативну роботу з батьками щодо покращення психологічного стану

дитини, її адаптації до школи, способів уникнення і вирішення конфліктів у сім'ї та школі.

Питання виховання обговорювались на класних і загальношкільних батьківських зборах: турбота про виховання дітей—конституційний обов'язок батьків; співпраця батьків і школи як необхідна умова розвитку дитини; успіхи дитини: все залежить від батьків; здоров'я і фізичний розвиток дитини в сім'ї; як виховати порядну людину; роль батьків у формуванні всебічно розвинутої особистості, навичок самоосвіти і самовиховання.

Значне місце у виховній роботі поряд із традиційними формами посідає шкільне **самоврядування**. Робота органів шкільного самоврядування спрямована на організацію діяльності шкільного дитячого колективу, розвиток ініціативи, активності, взаємодопомоги, вміння жити і діяти в колективі, реалізацію творчих можливостей особистості. Учнівський комітет школи-інтернату складався з 15 активістів 5-11-х класів. Працював згідно з розробленим Положенням та планом роботи на рік. Учком об'єднував у собі такі комісії: навчальна, культмасова, дисципліни і порядку, санітарна, редколегія. Кожна комісія протягом навчального року проводила певні заходи. Члени навчальної комісії здійснювали рейди-перевірки готовності і відвідування учнями уроків, організацію взаємодопомоги у навчанні. Комісія дисципліни і порядку контролювала чергування класів по школі, виконання розпорядку дня закладу, дотримання учнями правил поведінки. Санітарна комісія регулярно перевіряла санітарний стан і порядок класів і спалень, зовнішній вигляд учнів, наявність змінного взуття і шкільної форми. Члени редколегії організували виставки малюнків, готували оформлення спортивної і актової зали для проведення заходів, випускали стіннівки до свят. Культмасова комісія взяла участь у підготовці і проведенні позакласних заходів.

З метою розвитку класного та шкільного самоврядування, формування активної життєвої позиції учнів, створення умов для виявлення і розвитку здібностей дітей у школі-інтернаті проводився конкурс «Учень року», «Клас

року». Згідно з Положенням журі щомісячно проводило експертну оцінку діяльності класів, узагальнювало і знайомило з результатами конкурсу. Звання «Кращий клас року» і диплом I ступеня отримали учні 4-А класу. Кращого учня року визначили шляхом обговорення кандидатів у класних колективах, проведення анкетування. Звання «Учень року» у номінації «Інтелектуал року» присвоєно учениці 10-го класу Друз`яці Тетяні, у номінації «Творча особистість»– учениці 11-го класу Курбатовій Олені, у номінації «Лідер року»–Семененко Владиславі, учениці 10-го класу.

У виховній роботі використовувались сучасні технології виховання учнів. Класні керівники і вихователі удосконалювали свою педагогічну майстерність самоосвітою, навчанням на курсах підвищення кваліфікації, участю в роботі **методичного об'єднання**, поглиблюючи теоретичні знання з питань виховання, працюючи над обраними темами. Ділились досвідом практичної роботи з колегами. Протягом навчального року проведено 4 засідання методоб'єднання.

У виховній роботі школи-інтернату є питання, вирішення яких потребує вдосконалення у наступному навчальному році:

- формування в учнів навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок;
- організація і проведення конкурсів «Клас року», «Учень року» з метою підвищення активної життєвої позиції учнів, духовно-морального виховання;
- виховання гуманістичних рис особистості, уміння спілкуватись у колективі;

**У 2013/2014 навчальному році виховна робота з учнями буде спрямована на:**

- активізацію різних форм позакласної роботи з учнями;
- формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого народу;
- залучення дітей до участі в різних сферах діяльності на основі їх нахилів і здібностей;

- розвиток еколого-натуралістичної діяльності;
- формування в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я, виховання навичок безпечної поведінки;
- вивчення історії рідного краю, залучення учнів до краєзнавчої роботи, проведення навчально-тематичних екскурсій по Харківській області, по Україні;
- проведення заходів з нагоди 70-річчя визволення Харківщини, України від німецько-фашистських загарбників;
- вшанування пам'яті Т.Г Шевченка (з нагоди 200-річчя від дня народження);
- проведення заходів у 2013 році з нагоди проголошення в Україні Року дитячої творчості.

Виконавець:

Семенець А.П.,

т.3763620