



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
САНАТОРНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Н А К А З

13.01.2014

№ 14

**Про стан викладання,
рівень навчальних досягнень
та сформованості навичок в учнів
з іноземної мови (англійської)**

Згідно з планом роботи школи-інтернату на 2013-2014 навчальний рік протягом листопада-грудня вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з іноземної мови (англійської).

Вивчення проводилось за пріоритетними напрямками в галузі викладання іноземної мови(англійської), а саме:

- запровадження вивчення англійської мови з 1-го класу;
- апробація нових навчально-методичних комплексів з іноземної мови (англійської)для 5-хкласів;
- виконання державних вимог і рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.

З цією метою були відвідані уроки іноземної мови (англійської), позакласні заходи, проведено бесіди з учителями, вивчена матеріальна база кабінету проведено аналіз роботи вчителів.

Іноземну мову (англійську) у школі –інтернаті викладають вчителі:

Полежаєва А.Ю. – 25годин (у 1-7,10,11 класах)

Вереїтіна Т.В. 23 години (у 1-9 класах).

У школі є обладнаний кабінет іноземної мови (англійської) керівник А.Ю. Полежаєва.

Учитель Полежаєва А.Ю. має вищу освіту, за фахом вчитель української мови та літератури та англійської мови. Педагогічний стаж – 17 років, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії».

Учитель Вереїтіна Т.В. має вищу освіту, за фахом вчитель англійської мови, педагогічний стаж 7 років, має кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

Відвідано 11 уроків, 2 позакласних заходи. Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі мають достатній рівень теоретичної, методичної, та мовної підготовки, використовують різноманітні форми та прийоми роботи з активізації діяльності учнів і підвищення їх ефективності.

Учителі взаємопов'язують паралельно всі види мовленнєвої діяльності (читання, письмо, говоріння, аудіювання), створюють доброзичливий мікроклімат на уроці, уміють зацікавити своїм предметом, формувати особистісні потреби у вивченні іноземної мови(англійської), дають змогу учням висловлювати свою думку, розвивати уміння і навички усного мовлення, оформлених граматично правильно, адекватно відповідати на запитання співрозмовників.

До уроків вчителі готують роздатковий та дидактичний матеріали, на початку заняття проводять лексичну та фонетичну зарядку, уміло поєднують навчальний процес із вихованням, досягають поставленої мети при вивченні тем «Здоров`я», «Моя сім`я», «Школа».

Стан дотримання державних вимог до змісту, обсягу навчальних програм і рівня навчальних досягнень учнів перевірено під час проведення контрольних робіт. Учні показали високий і достатній рівень згідно з таблицею.

Вчитель/ класи	5а	5б	6	7	8	9	10	11
Полежаєва А.Ю.	70%	90%	80%				66%	80%
Вереїтіна Т.В.	90%	50%	80%	70%	69%	85%		

Учителі діляться досвідом своєї роботи з учителями школи-інтернату, проводять роботу з обдарованими учнями (взяли участь у предметних олімпіадах – 3 учні стали переможцями II туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін).

Шкільну документацію Полежаєва А.Ю., Вереїтіна Т.В. ведуть відповідно вимогам листа Міністерства освіти і науки України від 24.05.2013 № 1/9-368, контролюють дотримання єдиного орфографічного режиму.

Учителі беруть участь у роботі методичного об'єднання вчителів-предметників, проводять позакласні заходи в рамках предметного тижня.

Виходячи з викладеного

НАКАЗУЮ:

1. Роботу вчителів іноземної мови (англійської) Полежаєвої А.Ю., Вереїтіної Т.В. визначити такою, що забезпечує виконання державних планів та програм.
2. Вчителям Полежаєвій А.Ю., Вереїтіній Т.В.:
 - 2.1. З метою підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання ввести в практику тестування, як форму контролю за рівнем знань учнів.

протягом навчального року
 - 2.2. Систематизувати дидактичний і роздатковий матеріал з тем (1-го, 5-го класів)

до 30 .03 2014 р.

2.3. Активізувати роботу предметного гуртка.

протягом II семестру

3. Чепелюк Г.І. , заступнику директора з навчальної роботи порушити клопотання перед атестаційної комісією школи-інтернату про підтвердження А.Ю. Полежаєвій кваліфікаційної категорії «Спеціаліст I категорії»
4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на Чепелюк Г.І. заступника директора з навчально-виховної роботи.

Директор школи-інтернату

Куліш В.І.

З наказом ознайомлені:

№ з/п	П.І.Б.	Підпис
1.	Чепелюк Г.І.	
2.	Полежаєва А.Ю.	
3.	Вереїтіна Т.В.	