



**ХАРКІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУКИ І ОСВІТИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
САНАТОРНА ШКОЛА-ІНТЕРНАТ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 9»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Н А К А З

13.01.2014

№ 20

**Про результати вивчення професійної
діяльності вихователя
Кучерявої Ірини Вікторівни**

Згідно з планом роботи школи-інтернату на 2013/2014 навчальний рік та у зв'язку з атестацією протягом жовтня 2013 – січня 2014 року була вивчена професійна діяльність вихователя 10–11 класів школи-інтернату Кучерявої Ірини Вікторівни. Вивчення здійснювалось за напрямками: ведення вихователем документації; планування виховної роботи з учнями; організація роботи дитячого колективу; рівень сформованості в учнів навичок самостійної навчальної праці; проведення виховних заходів; робота з батьками; методична робота; підготовка випускників до вибору майбутньої професії.

Кучерява Ірина Вікторівна має повну вищу педагогічну освіту за спеціальністю педагогіка і методика початкового навчання та працює вихователем школи-інтернату з 2007 року. Має кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

За час роботи у школі-інтернаті зарекомендувала себе як творчий, відповідальний, ініціативний педагог, умілий організатор учнівського колективу. Виховну роботу з учнями здійснює відповідно до вимог Основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів (методичних рекомендацій до впровадження в загальноосвітніх навчальних закладах). Робота спланована в календарних і щоденних планах згідно з планом роботи навчального закладу.

Звітну інформацію з різних питань виховної роботи з групою учнів 10–11 класів надає своєчасно. Документацію веде охайно, з дотриманням усіх вимог.

Пріоритетними напрямками у виховній роботі Кучерявої І.В. є формування моральних цінностей, активної життєвої позиції підлітків, їх готовності до свідомого професійного самовизначення.

Достатньо уваги Кучерява І.В. приділяє організації самостійної роботи учнів на самопідготовці. Володіє на достатньому рівні методикою проведення самопідготовки. Чітко планує всі її етапи. Знає програмний матеріал, підтримує тісний зв'язок з учителями-предметниками, використовує їх рекомендації для організації самостійної роботи учнів, контролю за виконанням домашніх завдань. Використовує різні форми контролю: вибіркового, часткового, фронтального опитування, робота в парах (взаємоперевірка), робота на довірі. Разом з учнями обирає порядок виконання домашніх завдань, дозування часу, дає чіткий інструктаж. Учні користуються під час виконання завдань довідковою літературою, таблицями, схемами. У класі працюють учні-консультанти з предметів. В учнів 10–11 класів сформовані навички самостійної роботи. За підсумками I семестру 2013/2014 навчального року з 12 учнів 11 класу високий рівень знань має 1 (Друз`яка Тетяна), на достатньому рівні навчаються 7 учнів. Із 12 учнів 10 класу достатній рівень знань мають 3 учні.

Велику увагу Кучерява І.В. приділяє питанню підготовки випускного класу до свідомого професійного самовизначення, вибору майбутньої професії. Учні відвідують Дні відкритих дверей вищих навчальних закладів, професійних ліцеїв і технікумів м. Харкова. Проведено спільні заходи з Харківським міським центром зайнятості щодо знайомства зі спеціальностями, актуальними на ринку праці, тестування підлітків щодо вибору майбутньої професії, тематична презентація «Ярмарок професій». З метою підготовки до ЗНО та вступу до вищих навчальних закладів усі учні 11 класу відвідують підготовчі курси Центру довузівської підготовки Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна.

Учні мають достатній рівень сформованості загальнолюдських цінностей. Кучерява І.В. уміло організує учнівський колектив, цілеспрямовано керує його діяльністю. З повагою ставиться до кожного учня, розвиває його здібності і можливості. Стиль спілкування з підлітками—демократичний. Вихователь створює у класі ситуацію успіху та підтримки особистості.

Під час підготовки і проведення різних за формою і змістом колективних творчих справ розвиває творчі здібності дітей, вчить їх мислити, аналізувати, співставляти, мати власну точку зору. Оптимально поєднує різні форми організації виховної роботи: індивідуальної, групової, масової. Так у рамках Тижня протидії торгівлі людьми для учнів 8–11 класів був проведений захід «Чи можливо у наш час потрапити у рабство?». Спільно з практичним психологом Плетньовим Д.М. Кучерява І.В. провела підготовчу роботу: розроблена анкета для учнів, підготовлені пам'ятки, відеофільми. Старшокласники активно включилися в обговорення, висловлювали свої думки, робили коментарії побаченого. Діти підвищили рівень поінформованості з проблеми торгівлі людьми, визначилися з можливими діями щодо попередження торгівлі людьми та найгірших форм дитячої праці.

Під час проведення виховних заходів Ірина Вікторівна доцільно і уміло використовує інформаційно-комунікаційні технології, залучає до підготовчої роботи учнів, активізує їх творчу діяльність. Так під час підготовки до загальношкільної тематичної лінійки «Міфи і факти про ВІЛ/СНІД (до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом)» учні разом із вихователем підібрали інформаційні матеріали, зробили відеоряд, музичний супровід. У доступній формі на лінійці познайомили учнів з основними шляхами передачі ВІЛ/СНІДу, умінням розрізняти та обходити ситуації ризику інфікування ВІЛ. Повідомлення 11-класників були спрямовані на формування толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ, на розвиток навичок уважного ставлення до власного здоров'я.

Вихованці Кучерявої І.В. – активні учасники загальношкільних заходів. Змістовними, емоційно наповненими були виступи учнів на святі Знань, святі до Дня працівників освіти, у новорічному святковому концерті.

Кучерява І.В. тісно співпрацює з батьками учнів. Регулярно проводить батьківські збори, на які виносить різні питання навчального і позаурочного життя дітей, відносин «батьки і діти» в родині. З'ясовує причини відсутності учнів у школі, надає індивідуальні консультації батькам учнів щодо навчання, виховання, вибору майбутньої професії.

Вихователь володіє навичками роботи на персональному комп'ютері, використовує комп'ютерні технології при підготовці і проведенні заходів. Постійно підвищує свій професійний рівень самоосвітою, навчанням на курсах.

Кучерява І.В. бере активну участь у роботі методичного об'єднання вихователів і класних керівників, виступає з різних питань виховання на нарадах при директорі, педрадах.

Має авторитет серед колег, учнів, батьків завдяки професіоналізму та вмінню тактовного спілкування.

Та в роботі з учнями 10–11 класів є питання, над вирішенням яких треба продовжувати працювати: посилити роботу з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень, здійснювати індивідуальну роботу на самопідготовці, посилити контроль за виконанням ними домашніх завдань; виховувати свідоме ставлення до навчання; активізувати профорієнтаційну роботу з учнями з метою правильного вибору майбутньої професії.

Виходячи з викладеного

НАКАЗУЮ:

1. Визнати достатнім рівень виховної роботи вихователя Кучерявої І.В.
2. Кучерявій І.В.:
 - 2.1. Упорядкувати матеріали з досвіду роботи за темою: «Профорієнтаційна робота зі старшокласниками».

До 31.01.2014

2.2. Провести виховні заходи для педагогів школи-інтернату:

- виховну годину «Вибір професії:зроби правильний крок»

28.02.2014

- святковий концерт-вітання до 8 Березня «Найкращі вітання любим жінкам»

07.03.2014

- усний журнал «Моє місце у житті. Професії від А до Я»

11.04.2014

2.3. Організувати реєстрацію учнів 11 класу для проходження ЗНО.

Січень 2014

2.4. Скласти попередню базу даних щодо подальшого працевлаштування випускників 2014 року.

Березень 2014

2.5. Надіслати розробки виховних заходів для публікації в журналах «Позакласний час», «Виховна робота в школі».

Січень-лютий 2014

3. Контроль за виконанням наказу покласти на Семенець А.П.

Директор школи-інтернату

В.І.Куліш

З наказом ознайомлені:

№ з/п	П.І.Б.	Підпис
1.	Семенець А.П.	
2.	Кучерява І.В.	