

## **Звіт**

**Куліш Валентини Іванівни, директора  
комунального закладу «Харківська загальноосвітня  
санаторна школа-інтернат І-ІІІ ступенів № 9»  
Харківської обласної ради про свою діяльність за  
2012/2013 навчальний рік на загальних зборах  
педагогічного колективу, батьківського комітету, ради  
школи-інтернату та громадськості  
05.06.2013**

У 2012/2013 навчальному році педагогічним колективом школи-інтернату забезпечувалась якісна реалізація основних завдань державної політики в системі освіти та науки відповідно до чинного законодавства України.

Освітня стратегія школи-інтернату спрямована на забезпечення функціонування і розвитку навчального закладу, підвищення якості освітніх послуг з урахуванням стану здоров'я учнів, потреб громадян.

У комплексі здійснювалось лікування і реабілітація дітей із захворюваннями серцево-судинної системи та супутніх захворювань.

Поліпшувалась якість освіти, забезпечувався гармонійний розвиток і вдосконалення здібностей дитини на основі співробітництва вчителів, вихователів, батьків, лікарів і громадських структур.

Реалізація завдань освіти забезпечувалась постійною аналітичною та контролюючою діяльністю щодо всіх напрямків функціонування закладу, організацією науково-методичної роботи, семінарів для педагогічного колективу школи-інтернату.

**Навчально-виховний процес** було організовано відповідно до робочого навчального плану на 2012/2013 навчальний рік та плану роботи школи-інтернату на навчальний рік. Робочий навчальний план школи складений на основі вивчення освітніх потреб учнів і батьків.

Реалізація інваріантної складової робочого навчального плану здійснювалася за державними програмами, варіативної – за авторськими.

Здійснювався моніторинг стану викладання навчальних дисциплін як один з ефективних засобів підвищення творчої активності вчителя.

За підсумками навчального року із 248 учнів 1-11-х класів:

- 25 учнів 1-го класу вербально оцінені;
- 223 учні 2-11-х класів атестовані;
- 211 учнів переведено до наступного класу;
- 37 учнів випущено з 9-го і 11-го класів.

**Закінчили навчальний рік в початкових класах на рівнях**

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Достатній та високий рівень навчальних досягнень (у відсотках)		
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	2013	2012	2011
2	27	2	22	3	-	89	76	77
3	24	2	16	6	-	75	76	77
4-А	22	3	12	7	-	68	67,3	66
4-Б	22	4	11	7	-	68	57	79
Усього:	95	11	61	23	-	75	72	73

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні знизився в 3 класі.

### Результати в школі II ступеня

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Достатній та високий рівень навчальних досягнень (у відсотках)		
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	2013	2012	2011
5	23	1	13	9	-	61	-	-
6	20	1	12	7	-	65	61	55
7	18	1	7	10	-	44	37	44
8	18	-	8	10	-	44	28	34
9	24	-	9	15	-	37	8,3	11
Усього:	103	3	49	51	-	50	35.5	44

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні, вищий порівняно з минулим навчальним роком.

У наступному навчальному році необхідно приділити особливу увагу роботі з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень.

### Результати в школі III ступеня

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень				Достатній та високий рівень навчальних досягнень (у відсотках)		
		Високий	Достатній	Середній	Початковий	2013	2012	2011
10	12	1	7	4	-	67	43	35
11	13	1	9	3	-	77	31	50
Усього:	25	2	16	7	-	72	46	-

Всі випускники 9-го класу продовжують навчання у навчальних закладах.

Моніторинг працевлаштування випускників 9-го та 11-го класів.

Клас	Закінчили			Продовжують навчання							
				10 клас			ВНЗ I-II рівня акредитації			ВНЗ III-IV рівня акредитації	
	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2012	2013
9	17	23		16	16		1	7		-	
11	-	13		-	-		-	2		11	

Науково-методична діяльність педагогічного колективу була спрямована на впровадження сучасних технологій у навчально-виховний процес відповідно до науково-методичної проблеми «Спільна робота вчителя і вихователя по формуванню прийомів розумової праці на уроках і самопідготовках з урахуванням стану їх здоров'я».

Основними формами методичної роботи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів початкової школи, вихователів, медичних працівників, творча група вчителів-предметників, інструктивно-методичні наради, психолого-педагогічні семінари.

На засіданнях методичних об'єднань та творчої групи вчителів-предметників:

- вивчався зміст навчальних програм, їх методичний супровід;
- опрацьовано наукову та методичну літературу з проблемної теми;
- вивчено, узагальнено і впроваджено позитивний досвід роботи вчителів;
- заслухано звіти про самоосвіту педагогів, опрацювання та реалізацію проблемної теми.

Школа-інтернат повністю укомплектована педагогічними і медичними кадрами, які забезпечували належний рівень навчально-виховного та оздоровчого процесів.

У 2013/2014 навчальному році шкільним методичним об'єднанням та творчій групі вчителів-предметників необхідно:

- активізувати роботу з питань упровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес;
- спланувати спільну діяльність вчителів і вихователів на позитивний результат навчання кожного учня за результатами педконсиліумів, проведених у класах, анкетування;
- організувати науково-дослідницьку роботу та підготовку учнів до участі у МАН;
- залучити вчителів до участі у конкурсах «Вчитель року», «Вихователь року», педагогічному ярмарку.

Для стимулювання творчості, професіоналізму педагогів проводилась їх атестація. Атестовані 6 вчителів, 4 вихователі. Педагоги, які атестувалися, презентували результати своїх напрацювань із застосуванням комп'ютерних технологій, підготували презентації та взяли участь у семінарах, на яких ділились особистим досвідом.

За результатами атестації:

1. Гузовська О.Ю., вчитель української мови та літератури, Мікос І.М., вчитель російської мови та світової літератури, Долженко І.В., вчитель образотворчого мистецтва, відповідають кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «Старший учитель».
  2. Протопоповій А.О. вчителю початкових класів, відповідає кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії».  
Трапезніковій Л.О., вчителю фізичної культури, Співак Т.Б., вихователю, підтверджена кваліфікаційна категорія «Спеціаліст першої категорії».
  3. Гасану Є.Ю., вчителю історії, встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії».
  4. Вихователям: Самойловій Т.Й., Булатніковій Н.М. встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»
  5. Петько Л.П., вихователю, підтверджено 9-й кваліфікаційний розряд.
- З 37 педагогів мають:

1	вищу категорію	15	40,5 %
2	I категорію	6	16,3 %
3	II категорію	8	21,6 %
4	спеціаліст	8	21,6 %

Мають звання: старший учитель – 8, вихователь-методист – 1.

Одним із засобів забезпечення ефективності та результативності навчально-виховного процесу в школі-інтернаті є його модернізація, яка досягається шляхом удосконалення основних функцій управління навчально-виховним закладом.

У центрі управлінської діяльності школи-інтернату - особистість учня, вчителя, батька. В школі-інтернаті запровадження управлінської технології діє на підставі біфуркаційного розвитку. Модель біфуркаційного розвитку школи-інтернату комплексний педагогічний моніторинг, у який покладено принцип трьох єдностей внутрішкільний контроль, атестація педпрацівників, підвищення рівня їх кваліфікації. В проведенні педагогічного моніторингу в школі-інтернаті використовується технологія застосування квадрант-аналізу для розв'язування прикладних задач. Наприклад: квадрант-метод «Взаємозв'язок між показниками Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і рівнем кваліфікації вчителів», «Взаємозв'язок між рівнем навчальних досягнень учнів і рівнем кваліфікації вчителів початкових класів». Це дозволяє відійти від прямого командно-адміністративного управління.

Управлінська діяльність спрямована на формування і розвиток соціально зрілої творчої особистості з виробленою громадянською позицією. Врахування індивідуальних особливостей, інтересів та потреб учнів здійснюється в профільному навчанні. Школа-інтернат була учасником одинадцятої міжнародної виставки навчальних закладів «Сучасна освіта в Україні - 2008», «Інноваційна школа XXI століття». На цій виставці школа-інтернат презентувала педагогічний досвід роботи про інноваційну діяльність закладу: «Власна концептуальна модель навчального закладу - управлінський аспект», «Організація та зміст профільного навчання у старшій школі», «Школа сприяння здоров'ю - школа проти СНІДу».

Одним із напрямків роботи школи є виявлення й розвиток здібностей та обдарувань учнів. Розвиток особистості учня передбачає вивчення через діагностику, анкетування, співбесіди з педагогами, учнями та їх батьками реальних можливостей кожного. Щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк даних «Обдарована молодь». У 2012/2013 навчальному році він нараховує 115 учнів, що складає 51,6% від загальної кількості дітей. Для розвитку творчих здібностей учнів використовується варіативна складова робочого навчального плану. Проводились курси за вибором: «Основи малого бізнесу», «Харківщинознавство», «Рівний-рівному», «Школа – проти СНІДу», факультативи з інформатики, «Православна культура Слобожанщини».

Змістовними були предметні тижні з української мови та літератури, світової літератури, образотворчого мистецтва. У поточному році 23 учні школи-інтернату показали високі результати у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з 12 базових дисциплін. 13 учнів взяли участь у III

(обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад: з історії (1 учень) з правознавства (1 учень) - вчитель Гасан Є.Ю., зі світової літератури (1 учень) – вчитель Мікос І.М., з англійської мови (1 учень) – вчитель Полежаєва А.Ю., з географії (3 учні) – вчитель Чепелюк Г.І., з біології (3 учні) – вчитель Самойлова Т.Й., з інформатики (2 учні) – вчитель Назаренко О.В., з української мови (1 учень) – вчитель Гузовська О.Ю.

Переможцем II етапу конкурсу юнацької та дитячої творчості імені Т.Шевченка став 1 учень – вчитель Мікос Інна Миколаївна.

У II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Шевченка в номінації «Українська мова» I місце зайняв 1 учень, II місце – 4 учні, III місце – 5 учнів (вчитель Гузовська О.Ю.).

Учні 1-11 класів взяли участь у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник» (II місце – 11 учнів, III місце – 12 учнів); 17 учнів 4-го класу – у Всеукраїнському конкурсі з математики «Кенгуру». 24 учні 4-го класу у Всеукраїнському конкурсі «Кришталева сова» (громадянська освіта) отримали дипломи : I ступеня - 17 учнів, II ступеня – 3 учні, III ступеня – 4 учні.

#### Моніторинг участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних дисциплін.

З з/п	Навчальний предмет	Кількість учасників II етапу		Кількість учасників III етапу		Вчитель
		2011/2012	2012/2013	2011/2012	2012/2013	
1.	Українська література	3	2	-	1	Гузовська О.Ю.
2.	Англійська мова	5	2	2	1	Полежаєва А.Ю.
3.	Історія України	3	2	1	1	Гасан Є.Ю.
4.	Географія	5	6	3	3	Чепелюк Г.І.
5.	Фізика	2	2	1	-	Бутко Ю.М.
6.	Хімія	2	-	1	-	Самойлова Т.Й.
7.	Світова література	3	2	3	1	Мікос І.М.
8.	Правознавство	1	2	1	1	Гасан Є.Ю.
9.	Математика	2	-	-	-	Колесник О.Л.
10.	Інформатика	2	-	-	2	Назаренко О.В.
11.	Біологія	-	5	-	3	Самойлова Т.Й.
	Всього:	28	23	12	15	

Для активізації роботи з обдарованими та здібними учнями необхідно:

- продовжити пошук і відбір творчо обдарованих і здібних дітей;
- упроваджувати інформаційні освітні технології;
- розвивати індивідуальні здібності та інтереси учнів;
- створювати умови для розкриття творчих можливостей учнів.

Педагоги творчо підходили до вирішення психолого-педагогічних проблем у процесі навчання, виховання, застосовували комп'ютерні технології на уроках, здійснювали підготовку до незалежного оцінювання, впроваджували сучасні технології навчання, враховували інтелектуальні, психологічні і вікові можливості учнів. Педагоги взяли участь у XX обласній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій 2013 року за темою: «Формування ключових

компетентностей учнів на основі інноваційних освітніх технологій». Вчителі презентували методичні нароби:

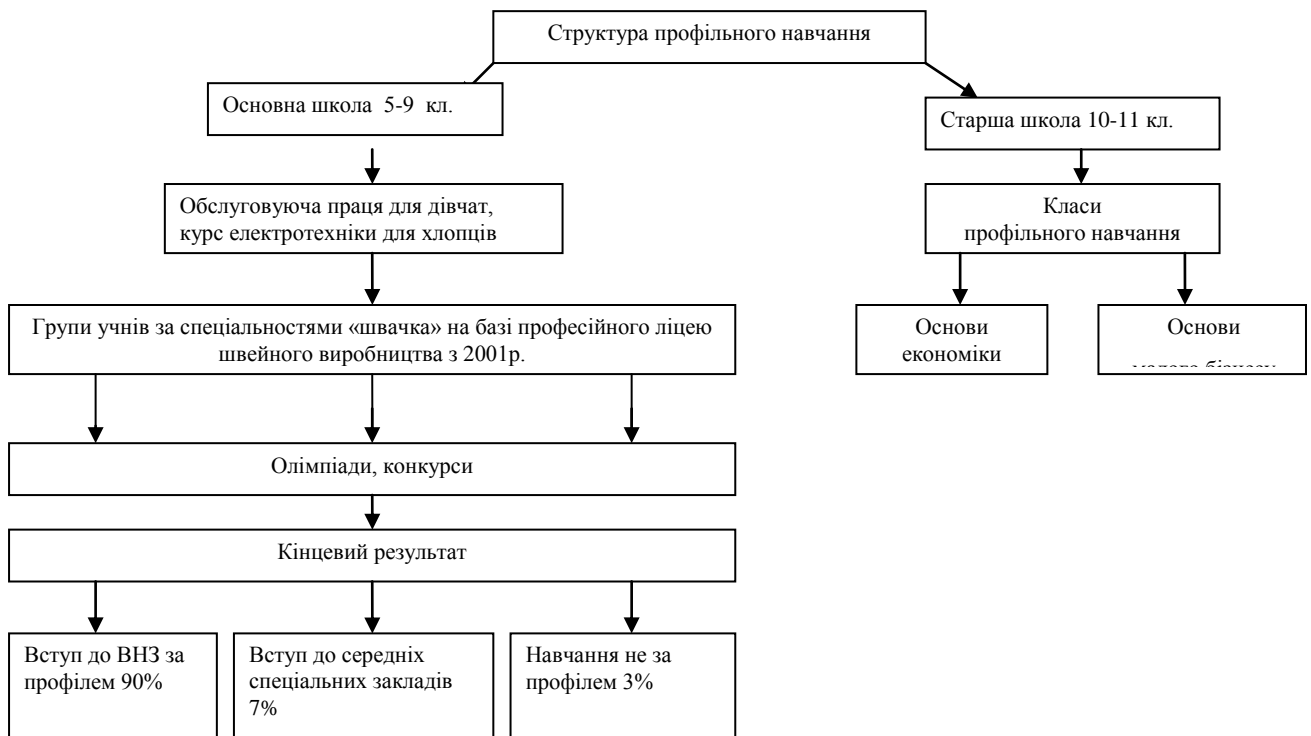
1. «Позакласне читання на уроках української літератури», вчитель української мови та літератури Гузовська О.Ю.,
2. «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках російської мови та світової літератури», вчитель російської мови та світової літератури Мікос І.М.,
3. «Предметний тиждень. Образотворче мистецтво», вчитель образотворчого мистецтва Долженко І.В.

Під керівництвом вчителя історії Гасана Є.Ю. учениця 8 класу Казбекова Грануш взяла участь у науково-дослідницькій роботі Малої Академії Наук України за темою «Луки скіфського часу».

Вивчено систему роботи вихователя Співак Т.Б. за темою : «Роль сім'ї у вихованні дитини».

Профільне навчання організовано за напрямками: в основній школі – обслуговуюча праця та навчання професії «швачка» на базі професійного ліцею швейного виробництва № 12; у старшій школі (10-11 класи) – «Технології», а також організоване навчання за спеціальностями «основи економіки» та «основи малого бізнесу».

Профільне навчання сприяє соціальній адаптації учнів.



Проводилась методична робота з молодими педагогами: вчителем історії Гасаном Є.Ю., з вивчення форм та методів проведення сучасного уроку, виховних заходів, застосування педагогічних технологій.

Упроваджувався досвід кращих учителів школи-інтернату та інноваційні методи і технології навчання. Поповнювався банк педагогічного досвіду. Відбулися творчі звіти вчителів, які атестувалися у 2012/2013 навчальному році, за підсумками роботи над методичною проблемою.

Розподіл педагогічного навантаження, доцільність розстановки кадрів, формування управлінського резерву, стимулювання праці та якісного ставлення педагогічних працівників до своєї справи, адаптації молодих учителів, вихователів завжди на порядку денному адміністрації. Рада закладу, профспілковий комітет, методичні об'єднання брали активну участь у розв'язанні цих питань.

У минулому навчальному році всі кадрові проблеми вирішені своєчасно, зривів навчального процесу не було.

У 2012/2013 навчальному році адміністрацією школи-інтернату здійснена перевірка стану викладання навчальних предметів: української мови та літератури, світової літератури, історії України, етики, економіки, екології. Перевірено рівень вихованості та навченості учнів 4-го Б, 7-го класів, адаптація шестирічних дітей до навчання у школі. Здійснювався контроль за роботою вчителів, які атестуються, та інших учителів за планом роботи.

Перевірено виконання:

- навчальних програм;
- Закону України «Про охорону дитинства», організації роботи з соціального захисту дітей пільгових категорій;
- ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови...»;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
- Закону України «Про звернення громадян».

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів, журналів факультативів, гуртків, відвідування учнями школи-інтернату, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, питання заслухані на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорі. Стан ведення документації порівняно з минулим роком покращився.

У наступному навчальному році необхідно продовжити систематичну роботу з молодими, з новоприбулими вчителями і вихователями, надати їм необхідну допомогу щодо ведення шкільної документації.

**Виховна робота** у 2012/2013 навчальному році була спрямована на формування активної життєвої позиції дитини, навичок взаємовідносин у колективі, формування громадянина-патріота України, позитивної мотивації на здоровий спосіб життя, культуру здоров'я учнів, створення умов для самореалізації особистості в ході спільної діяльності.

Значна увага приділялась **національно-патріотичному і громадянському вихованню** учнів. Діти взяли участь в обласних масових заходах національно-патріотичного спрямування. Протягом навчального року проведені урочисті заходи, тематичні бесіди, уроки мужності до Дня партизанської слави, Дня Соборності України, 125-річчя з дня народження двічі Героя Радянського Союзу С.А.Ковпака, 70-річчя героїчної оборони Керчі та Севастополя від німців у 1942 році, вшанування пам'яті учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС, Дня Перемоги.

Проведені години спілкування, загальношкільні тематичні лінійки за темами: «Ми–нащадки козацької слави», «Є така професія–Батьківщину



захищати», «Символи моєї держави», «Герої–визволителі України». На високому методичному рівні проведені тематичні заходи: «І знову дзвоник кличе нас до школи»; інформаційна година «Вони пішли у безсмертя» за романом О.Фадєєва «Молода гвардія»; усний журнал «Вічний вогонь пам'яті» (до 70-річчя героїчної оборони Керчі та Севастополя від фашистів у 1942 році); свято «По країні з краю в край ходить Святий Миколай»; тематичні лінійки «Армія незалежної України», «Здоров'я і вибір майбутньої професії»; тематична презентація «Навчись вчитися правильно».

У позаурочний час 115 учнів школи-інтернату відвідували заняття хореографічного та музичного гуртків, що складає 46% від загальної кількості дітей. Згідно з угодою про співробітництво з комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості» у школі-інтернаті працювали гуртки «Юні лісівники», «Фітотерапія», які відвідували 62 учні, що становить 25%. Згідно з угодою про співробітництво з Харківською обласною станцією юних туристів 18 учнів відвідували заняття гуртка «Юні археологи», що становить 7%. Протягом навчального року гуртковою роботою охоплено 195 учнів, що складає 78% від загальної кількості дітей у навчальному закладі.

Учні школи-інтернату протягом навчального року взяли участь в обласних, Всеукраїнських та Міжнародних заходах.

Головними напрямками в роботі з **правового виховання і профілактики правопорушень** підлітків були: постійна індивідуальна робота вихователів, класних керівників, практичного психолога, адміністрації з учнями «групи ризику»; спільна діяльність із Центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Жовтневого та Харківського районів, зі службою у справах дітей Жовтневої районної у м. Харкові ради, з відділом кримінальної міліції у справах неповнолітніх Жовтневого РВ ГУМВС України в Харківській області з питань правового виховання учнів; інформаційно-просвітня робота з профілактики поширення ксенофобських і расистських проявів серед дітей та учнівської молоді.

Практичний психолог Плетньов Д. М. проводив корекційну роботу з учнями, що мають відхилення у поведінці. Разом із педагогами надавав консультативну допомогу учням і сім'ям, які потребують підвищеної педагогічної уваги. Так була проведена консультація для батьків за результатами діагностики та психічного розвитку дітей «групи ризику». Практичний психолог виступив на загальношкільних батьківських зборах за темою: «Права дитини, їх дотримання у сім'ї». На класних батьківських зборах 5–9-х класів висвітлив питання батьківського авторитету та шляхів його утвердження, «Моральний клімат у сім', методика вирішення конфліктних ситуацій». У рамках програми «Рівний-рівному» Плетньов Д.М. проводив тренінгові заняття з учнями пільгових категорій та вихованцями 7-го класу за модулем «Знаємо та реалізуємо свої права».

Учнів, що стоять на обліку у відділі кримінальної міліції, немає.

Протягом навчального року проводилась системна робота із **соціального захисту учнів** пільгових категорій загальною кількістю 111 учнів.

Серед них:

- біологічні сироти – 3;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 1;

- діти-інваліди – 9;
- діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС – 9;
- діти з багатодітних сімей – 12;
- діти з малозабезпечених сімей – 10;
- діти з неповних сімей – 67.

Практичний психолог Плетньов Д. М. здійснював індивідуальну корекційну роботу з учнями пільгових категорій, спрямовану на підвищення їх самооцінки, впевненості у власних силах, налагодження взаємовідносин з однолітками в колективі. Проводив індивідуальні консультації з опікунами, батьками та особами, які їх замінюють.

Учні пільгових категорій протягом навчального року забезпечувались безкоштовно навчальним приладдям, одягом і взуттям, оздоровчими путівками.

Робота з попередження дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності учнів проводилась згідно з річним планом роботи закладу і носила практичну спрямованість. На заняттях з попередження травматизму діти отримували навички з надання першої допомоги потерпілим, про способи дії у надзвичайних ситуаціях, зі збереження життя і здоров'я. Для проведення занять запрошувались спеціалісти пожежної служби, 3-ої міської лікарні, Харківського університету цивільного захисту.

Протягом навчального року вихователі і класні керівники проводили цільові інструктажі з дітьми перед трудовими десантами, роботою на пришкольніх ділянках, перед виїздом за межі школи-інтернату (екскурсії, культпоходи).

Актуальним напрямком виховної роботи було формування в учнів позитивної мотивації на **здоровий спосіб життя**, розповсюдження знань про культуру здоров'я. Для цієї роботи залучались лікарі, науковці, психологи. На виконання Державних програм «Профілактика артеріальної гіпертензії», «Профілактика туберкульозу», «Репродуктивне здоров'є нації на період до 2015 року» проведені заходи: тематична лінійка «вітамінна скарбниця. Профілактика застудних захворювань», година спілкування «Доки СНІД не зупинив нас...», урок здоров'я «Здоров'я дитини – багатство країни». Школа-інтернат бере участь у впровадженні Всеукраїнського превентивного проекту «Зміцнення потенціалу Всеукраїнської спілки вчителів і тренерів для поліпшення доступу до якісних послуг з профілактики ВІЛ/СНІДу у діяльності Шкіл, дружніх до дитини».

Практичний психолог Плетньов Д. М., проводячи з учнями тренінги за модулем «Твоє життя – твій вибір» (програма «Рівний – рівному»), формував в учнів усвідомлення цінності здоров'я, розкривав причини та наслідки вживання наркотичних речовин та їх вплив на здоров'я підлітків, допомагав визначати життєві цінності, формував відповідальне ставлення до власного здоров'я та власних вчинків.

**Робота з батьками** була спрямована на активну співучасть батьків у вихованні учнів, на подальшу гуманізацію взаємовідносин «педагоги – батьки – учні». Батьки отримували індивідуальні консультації лікарів, педагогів, психолога з різних проблем виховання, щодо стану фізичного і психічного здоров'я дитини. Психологічна служба проводила консультативну роботу з

батьками щодо покращення психологічного стану дитини, її адаптації до школи, способів уникнення і вирішення конфліктів у сім'ї та школі.

Значне місце у виховній роботі поряд із традиційними формами посідає шкільне **самоврядування**. Робота органів шкільного самоврядування спрямована на організацію діяльності шкільного дитячого колективу, розвиток ініціативи, активності, взаємодопомоги, уміння жити і діяти в колективі, реалізацію творчих можливостей особистості .

У виховній роботі використовувались сучасні технології виховання учнів. Класні керівники і вихователі удосконалювали свою педагогічну майстерність самоосвітою, навчанням на курсах підвищення кваліфікації, участю в роботі **методичного об'єднання**, поглиблюючи теоретичні знання з питань виховання, працюючи над обраними темами.

У 2013/2014 навчальному році **виховна робота з учнями буде спрямована на:**

- активізацію різних форм позакласної роботи з учнями;
- формування загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів, виховання патріотизму, моральності, поваги до історичного минулого;
- залучення дітей до участі в різних сферах діяльності на основі їх нахилів і здібностей;
- розвиток еколого-натуралістичної діяльності;
- формування в учнів відповідального ставлення до власного здоров'я, виховання навичок безпечної поведінки;
- вивчення історії рідного краю, залучення учнів до краєзнавчої роботи, проведення навчально-тематичних екскурсій по Харківській області, по Україні.

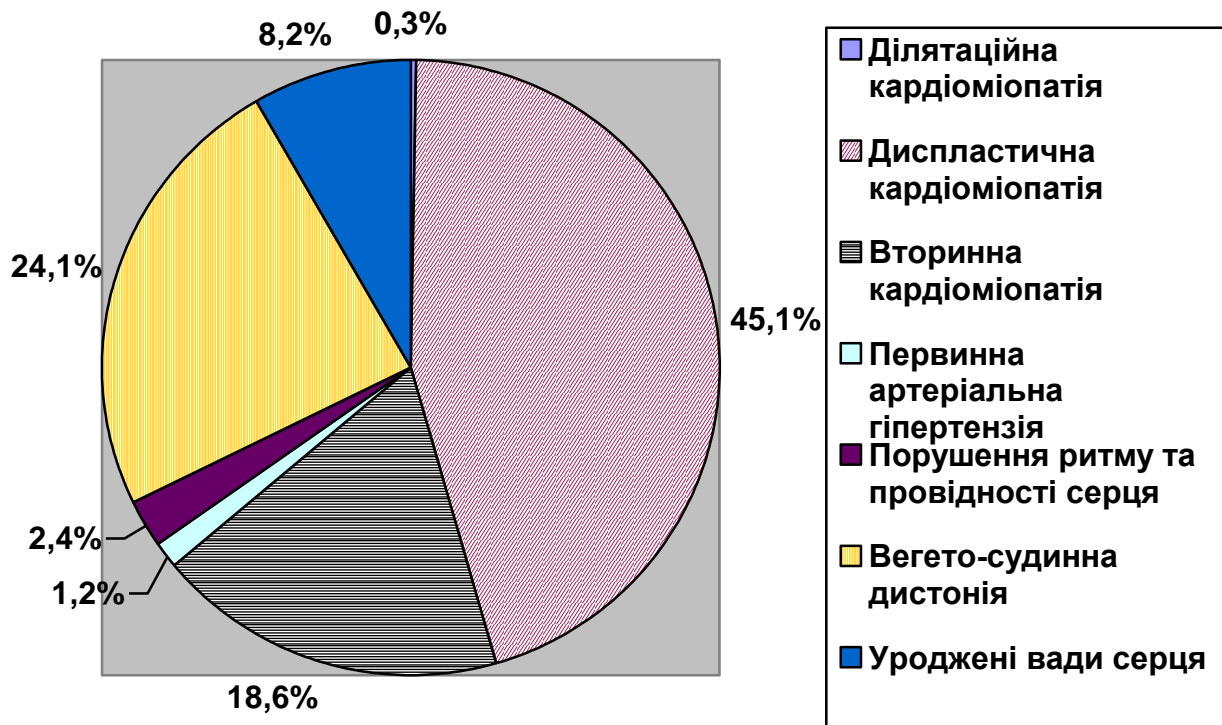
У 2012/2013 навчальному році в санаторній школі-інтернаті оздоровлені, проліковані та пройшли реабілітацію 248 дітей із захворюваннями серцево-судинної системи та супутньою патологією інших органів і систем. Порівняно з 2011/2012 навчальним роком (262 дитини) кількість учнів зменшилась, завдяки проведеному лікуванню реабілітації дітей.

Двічі на рік всі учні отримують курси загальноукріплюючої, кардіотрофічної медикаментозної терапії, фізіотерапії. Аналіз результатів медоглядів та графік лікування доводиться до відома батьків на батьківських зборах та до відома педагогічних працівників на педагогічних радах.

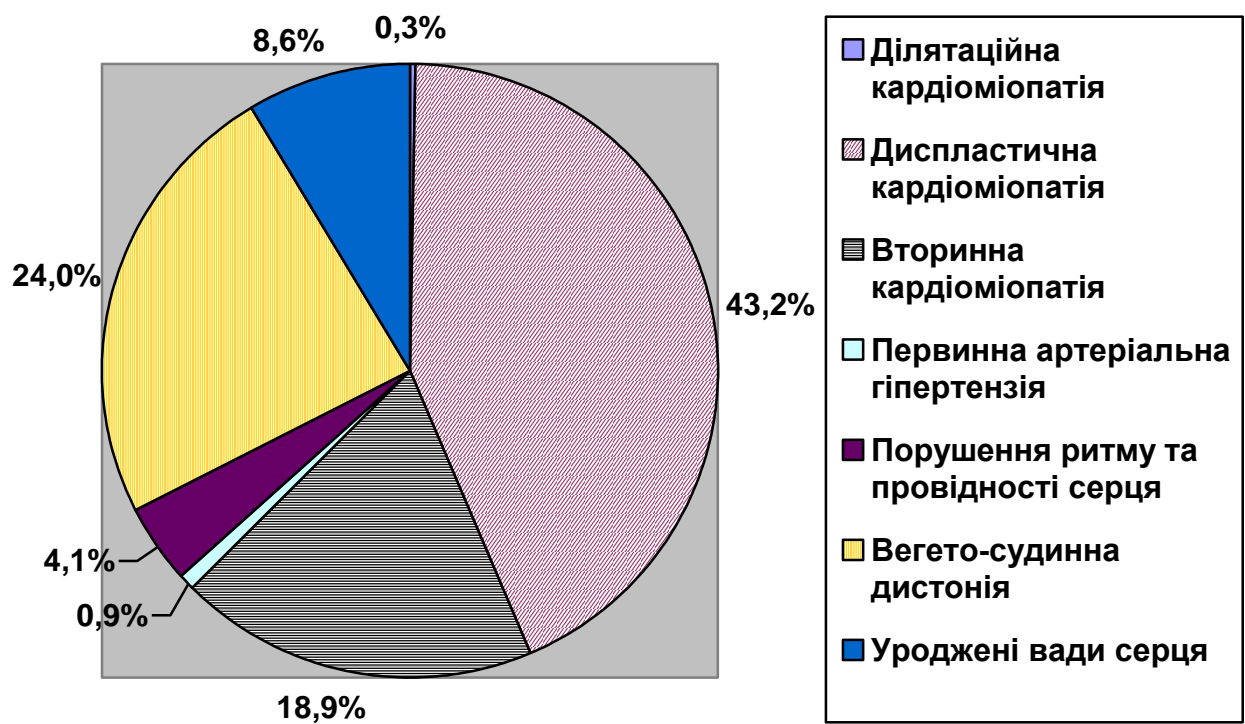
### Результати медоглядів учнів:

Календарний рік	Пройшли медогляд	Здорові		Мають патологію	
		Кількість	%	Кількість	%
2011/2012	262	0	0	262	100%
2012/2013	248	0	0	248	100%

Розподіл кардіологічної патології,  
(структура захворювань серцево-судинної системи)



2011/2012 н.р.



2012/2013 н.р.

Всі діти школи-інтернату мають патологію органів кровообігу згідно з профілем закладу.

Більше половини учнів мають диспластичну кардіоміопатію (в тому числі пролапс митрального клапану) – 56,5% -59,6%, тобто з 2011/2012 по 2012/2023 н.р. показник зріс на 3,1%. Збільшилась кількість дітей з уродженими вадами серця на 1,4% та з порушенням ритму і провідності серця на 2,2% в тому числі і завдяки кращій діагностиці цієї патології.

Захворюваність дітей вторинною кардіоміопатією та вегето-судинною дистонією (30% - 31,4%) має хвилеобразний характер . Тому таким важливим застається санація осередків хронічної інфекції і адекватна протирецидивна терапія, своєчасне лікування хвороб ендокринної системи, вегето-судинної дистонії.

Після проведеного протирецидивного лікування 8% дітей з хронічним тонзилітом були переведені з III-IV групи здоров'я до II групи здоров'я з діагнозом гіпертрофія піднебесних мигдалин, що вказує на позитивний результат лікування.

З метою ліквідації хронічних осередків інфекцій у дітей лікарем-стоматологом сановано у 2011/2012 н.р. – 180, у 2012/2013 н.р. - 183 осередки хронічної інфекції. Зменшилась кількість дітей з захворюваннями органів травлення, гастритів на 3,9%, хвороб жовчовивідних шляхів на 7,7% завдяки своєчасному проти рецидивному лікуванню та дієтичному харчуванню (дієт-стол № 5).

Усім дітям згідно з річним планом, узгодженим з 2-ю дитячою поліклінікою м. Харкова, проводяться профілактичні щеплення за згодою батьків. При необхідності комісійно оформлюються медичні відводи від профілактичних щеплень деяким учням.

Щорічно планується і проводиться туберкулінодіагностика. Туберкулін придбається за бюджетні кошти. За бюджетні кошти придбана вакцина проти грипу для дітей пільгових категорій, в листопаді щорічно проводиться щеплення дітей проти грипу.

В школі-інтернаті систематично проводяться заходи з профілактики інфекційних захворювань. В період загострення захворюваності на грип і ГРВІ дітям проводиться загальноукріплююча терапія (вітамінами, адаптогенами), даються гомеопатичні препарати «Антигрипін» тощо. Постійно проводились протиепідемічні та санітарно-гігієнічні заходи з метою попередження інфекційних та паразитарних захворювань саме тому потягом 2012/2013 н.р. у школі-інтернаті зареєстровані одиничні випадки інфекційних захворювань (вітряна віспа). Травмувань, які б спричинили тривалу хворобу, не було.

Працівники школи-інтернату щорічно проходять медичний огляд: працівники харчоблоку – 2 рази на рік, інші працівники школи-інтернату - 1 раз на рік згідно з графіком медичних оглядів у 3-й міській лікарні м. Харкова.

За наказом Міністерства охорони здоров'я від 10.09.2009 № 581/472 двічі на рік (восени та весною) в школі-інтернаті проводяться медичні огляди всіх

учнів фахівцями обласної дитячої консультативної поліклініки при ОДКП № 1 м. Харкова.

Медична служба школи-інтернату має 2 кабінети лікарів-педіатрів, маніпуляційний, стоматологічний, кабінет первинного прийому і медичного огляду дітей, кабінет дієт-сестри, кабінет фізіотерапії, кабінет психолога, ізолятор, 2 зали ЛФК. Для проведення фізіотерапевтичних процедур використовується апарат УВЧ-60, тубус-кварц (ДУФ), апарат КУФ, «Електросон», інгалятори «Вулкан». Проводиться лікування супутніх хронічних захворювань.

Дітям було надано фізіотерапевтичних процедур у 2011/2012 н.р. - 150, у 2012/2013 н.р. – 133.

При цьому відпущено процедур у 2011/2012 н.р. – 745 (1117 процедурних одиниць), у 2012/2013 н.р. – 752 (1128 процедурних одиниць).

Таким чином ефективність реабілітаційних заходів серед оздоровлених дітей школи-інтернату складає:

Ефективність реабілітації	2011 %	2012 %
З покращенням	45	51
Без динаміки	55	49
З погіршенням	-	-

Медичне відділення школи-інтернату згідно з протоколами про невідкладну допомогу забезпечені лікарськими засобами, сформовані спеціальні комплекти по необхідних невідкладних станах (невідкладна допомога).

У школі-інтернаті створені необхідні умови для харчування учнів.

В наявності вся медична документація:

- журнал бракеражу готової продукції;
- перспективне меню;
- журнал обліку виконання норм харчування (накопичувальні відомості);
- картки-розкладки страви для картотеки страв;
- журнал обліку відходів;
- журнал «Здоров'я»;
- журнал С-вітамінізації страв;
- списки дітей, які потребують дієтичного харчування;
- листи температурного режиму холодильного обладнання.

Харчоблок має системи холодного, гарячого водопостачання, каналізації, водонагрівачі, сушилки для рук.

Харчоблок укомплектований технологічним обладнанням: електроплити – 2; електросковорода - 2; м'ясорубка для сирової продукції, м'ясорубка для готової продукції; холодильники - 4; холодильна камера - 1; морозильна камера - 1; картопличистки - 2, овочерізка - 1, жарочна шафа – 1, хліборізка – 1, електрокотли – 2, посудомийна машина - 1, водонагрівач - 1.

Перспективне меню розроблено з використанням норм, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах». Погоджене з санепідстанцією меню, затверджене директором школи-інтернату, вивішується щоденно в їдальні до відома всіх учасників навчально-виховного процесу.

В їдальні організовано чергування медичних робітників та вихователів за затвердженим графіком. Харчування учнів шестиразове.

Важливим елементом організації раціонального харчування дітей є правильний розподіл вживання їжі між її прийомами та відповідність продуктів харчування. Об'єм їжі та її енергетична цінність встановлюється в залежності від віку дитини. На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах» та наказу Головного управління освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації від 14.01.2005 № 12 в школі визначені три вікові групи учнів:

I вікова група – 6-10 років;

II вікова група - 10-13 років;

III вікова група – 13 і більше років.

Норми харчування в закладі відповідають віковим групам.

Контроль за виконанням норм харчування, калоражем проводиться один раз на 10 днів по накопичувальній відомості. Звіт за місяць по виконанню норм харчування надається в Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.

Лікар і дієтична сестра здійснюють контроль за харчуванням: за якістю привезених продуктів і наявністю супроводжуючої документації (сертифікатів якості, ветеринарних довідок тощо).

Наказом по школі-інтернату створена рада по харчуванню.

Постійно здійснюється контроль адміністрацією і медичними працівниками за станом організації харчування, дотриманням санітарних норм.

Питання стану харчування заслуховується на педагогічних радах, нарадах при директорі, батьківських зборах.

Дієтичне харчування (стіл № 5) було організовано у 2011/2012 н.р. для 87 дітей, у 2012/2013 н.р. для 72 дітей згідно з визначеними захворюваннями органів травлення.

Вартість харчування на 1 учня в день зменшилась: у 2011/2012 н.р. – 43,2 грн., у 2012/2013 н.р. – 39,25 грн.

Кількість виділених коштів на медикаменти на 1 дитину становить у 2011/2012 н.р. – 0,81 грн., у 2012/2013 н.р. – 0,92 грн.

Постійно в школі-інтернаті проводиться санітарно-просвітницька робота у рамках програми «Репродуктивне здоров'я нації на період до 2015 року». 15.05.2013 проведено конференцію для учнів 9-11 класів «Фактори впливу на репродуктивне здоров'я, екологічні фактори впливу на здоров'я», виступили з доповідями лікар Полухіна І.І., вчитель Самойлова Т.Й., бібліотекар Чернописька А.М. Регулярно випускається санітарний бюлетень, проводились лекції і бесіди з учнями та батьками на батьківських зборах, диктанти серед учнів з профілактики ентеробіозу. Були розроблені і

впроваджені інформаційно-просвітницькі заходи з питань протидії туберкульозу, які включали організацію проведення тематичної виставки «Туберкульоз – хвороба ХХІ століття, випущено було санітарний бюлетень «Профілактика туберкульозу», проведено бесіди з учнями 5-11 класів та їх батьками на тему: «Туберкульоз в сучасних умовах, зараження і захворювання на туберкульоз». Оформлені виставки належної літератури з питань здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок.

Всі учні школи-інтернату за медичними показниками поділяються для фізкультури на 2 групи: підготовчу та спеціальну. Оцінювання з предмету не проводиться. Лікувально-реабілітаційний процес включає заняття лікувальною фізкультурою, яка проводиться в усіх класах тричі на тиждень за спеціально розробленими комплексами, з урахуванням важкості захворювання і вікових особливостей дітей. Заняття проводяться двома інструкторами ЛФК у двох обладнаних залах. Згідно зі спільним наказом Головного управління освіти і науки та Головного управління охорони здоров'я Харківської обласної державної адміністрації від 10.09.2009 №581/472 «Про проведення профілактичних оглядів та впровадження в роботу медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах» у школі-інтернаті здійснюється медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням відповідно до «Положення про медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 20.07.2009 №518\674.

Для занять фізкультурою і лікувальною фізкультурою є спортивні майданчики з обладнанням. В залах ЛФК встановлені велотренажери, тренажери «Лодочка», «Бігова доріжка», «Масажна доріжка», два комплекти «Здоров'я», гімнастичні стінки. У спортивній залі є баскетбольні щити, гімнастичні стінки, тренажери. Школа-інтернат повністю забезпечена спортивним інвентарем.

Під час уроків та на самопідготовці регулярно проводяться фізкультхвилинки, а під час прогулянок - рухливі ігри під контролем дорослих (вихователів, вчителів, медичних працівників).

На педагогічних радах, батьківських зборах розглядаються питання правильного фізичного навантаження дітей під час роботи і відпочинку.

**Фінансово-господарська діяльність** школи-інтернату була направлена на укріплення матеріально-технічної бази школи-інтернату, забезпечення економії енергоресурсів, збереження державного майна

На постійному контролі знаходяться питання ведення бухгалтерського обліку, відображення в документах достовірної інформації про господарські операції та результати діяльності, яка необхідна для оперативного управління бюджетними призначеннями, фінансовими і матеріальними ресурсами.

Забезпечується дотримання бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань у межах бюджетних асигнувань, встановлених кошторисом, своєчасна їх реєстрація та здійснення платежів.

Фінансові і матеріальні ресурси використовувалися відповідно до затверджених нормативів і кошторису.



Здійснюється постійний контроль за наявністю і рухом майна, своєчасним проведенням інвентаризації матеріальних цінностей у матеріально-відповідальних осіб.

Фінансово-звітна характеристика матеріально-технічної бази надається своєчасно.

Для забезпечення своєчасного належного фінансування та здійснення господарської діяльності школи-інтернату заплановано виконання наступних завдань протягом 2013/2014 навчального року:

- належне фінансове забезпечення закладу;
- своєчасна виплата заробітної плати;
- соціальні виплати згідно зі ст.57 Закону України «Про освіту»;
- оплата за спожиті енергоносії та комунальні послуги;
- оплата харчування.

**Удосконалювались форми управління**, проводились звітування директора школи-інтернату перед колективом і громадськістю: звіт про виконання Колективного договору (січень), звіт про роботу колективу за навчальний рік (травень), звіт про роботу директора на умовах контракту (червень).

Проводились заходи по укріпленню матеріальної бази закладу. Проведено капітальний ремонт огорожі, воріт і дверей школи-інтернату на суму 167264 грн.

Поточний ремонт виконано на 199000 грн.: відремонтовано і замінено 14 дверей в медичній частині, замінені вибірково опалення, встановлено лічильник теплової енергії «Суперкал-531», два лічильники холодної води, відремонтовано стіну господарчого корпусу, відмостки біля спального корпусу.

Придбано технологічне обладнання і стільці в кабінет обслуговуючої праці, меблі в методичний кабінет, в кабінет російської мови, шафи в спальні. Під постійним контролем санітарний стан всіх приміщень, територія школи-інтернату і прилегла до неї.

На засіданнях медико-педагогічної ради розглянуті питання:

- аналіз роботи школи-інтернату за 2012/2013 навчальний рік; основні завдання пріоритетних напрямків роботи школи-інтернату на 2013/2014 навчальний рік;
- раціональне поєднання розумового, фізичного, емоційного навантаження учнів у навчально-виховному процесі;
- здійснення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів;
- спільна робота вчителя і вихователя по формуванню прийомів розумової праці учнів на уроках і самопідготовках з урахуванням стану їх здоров'я;
- формування в учнів культури розумової праці, вироблення уміння самостійно набувати знання.

На нарадах при директорі розглядалися питання організації початку і закінчення навчального року, про роботу з охорони праці, соціального захисту учнів, про стан підготовки школи-інтернату до роботи в осінньо-зимовому періоді, про співпрацю з шефами, громадськими організаціями, про стан

ведення документації, про підсумки виховної роботи, вивчення стану викладання предметів, атестацію педагогічних і медичних працівників тощо.

У школі-інтернаті здійснювався контроль за дотриманням вимог **охорони праці** щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань та аваріям. Ця робота координується службою охорони праці закладу згідно з наказом від 16.09.2009 р. № 142.

У школі-інтернаті розроблені та діють:

- Положення про охорону праці, пожежної та радіаційної безпеки та безпеки життєдіяльності;
- Положення про організацію роботи учасників навчально-виховного процесу в школі-інтернаті;
- Положення про порядок проведення навчання і перевірку знань з питань охорони праці;
- Порядок про пожежну безпеку школи-інтернату;
- Положення про службу спостереження за безпечною експлуатацією будівель, споруд та інженерних мереж школи-інтернату.

Всі положення затверджені відповідними наказами. Станом на 01.06.2013 р. розроблено, переглянуто, затверджено та видано працівникам під розпис у журналі обліку відповідно 147 інструкцій з ОП та БЖД при проведенні навчально-виховного процесу та господарчо-ремонтних і обслуговуючих робіт для виконання працівниками.

Перевірка ведення журналів реєстрації вступного, первинного та повторного інструктажів на робочих місцях та інструктажів учнів з БЖД проводиться згідно з планом роботи служби охорони праці. Інструктажі відповідним працівникам проводяться згідно з діючими вимогами.

У школі-інтернаті видані накази про призначення:

- відповідальних за ОП та БЖД у структурних підрозділах – від 22.08.2012р. №144;
- відповідального за роботу з попередження дитячого травматизму – від 22.08.2012р. №141;
- відповідального за протипожежний стан та електрогосподарство – від 22.08.2012р. № 142;
- відповідального за технічний стан будівельних споруд та інженерні мережі – від 03.01.2012р. № 4;
- відповідальних за безпечний стан робочих місць в класах, кабінетах, спортивній залі – від 22.08.2012р. № 145;
- відповідальних за протипожежний стан в приміщеннях школи на 2012/2013 – від 31.08.2012р. № 159;
- відповідальний за теплове господарство – від 02.08.2012р. № 131;
- відповідального за використання електроенергії – від 22.08.2012р. №143.

Санітарний, технічний стан навчальних, службових та підсобних приміщень задовільний. Прибирання проводиться регулярно, підвали та горища не захаращені. Доступу учнів та сторонніх осіб до службових приміщень, горищ, підвалів немає. Двері постійно закриті на замки, ключі зберігаються у

встановленому місці і видаються тільки на потребу особам для роботи згідно з посадовими інструкціями.

Територія школи-інтернату постійно підтримується в задовільному стані. План заходів з охорони праці на 2012/2013 навчальний рік виконаний. Необхідно виконати пункти порушень, зафіксовані в актах перевірки інспекціями МНС, енергоінспекцією: розробити загальну схему живлення школи-інтернату, евакуаційні виходи позначити світловими показниками.

У 2013/2014 навчальному році необхідно:

- провести атестацію робочих місць за умовами праці кухарів і машиністів по пранню білизни;
- провести комплексне випробування електрообладнання і заземлюючих пристроїв;
- провести навчання та перевірку знань з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- поновити накази про призначення відповідальних за охорону праці.

Удосконалювались форми управління, активізувалось громадське самоврядування. Проведені загальні збори трудового колективу: в січні заслухали звіт директора і голови профспілкового комітету школи-інтернату про виконання угоди між адміністрацією і профспілковим комітетом; у травні – звіт директора про роботу за навчальний рік на умовах контракту.

На виконання Законів України «Про боротьбу з корупцією» та «Про звернення громадян» в школі-інтернаті встановлений зв'язок з батьками, ведеться відкрите спілкування з громадянами за допомогою електронного зв'язку, скриньки пропозицій. Зауваження і пропозиції аналізуються, знаходяться шляхи їх вирішення.

Між адміністрацією і трудовим колективом школи-інтернату встановлені стосунки взаєморозуміння і творчості. В квітні була проведена державна атестація закладу. На розгляд атестаційної комісії Департаменту науки і освіти подана пропозиція про атестацію школи-інтернату з відзнакою.

Директор школи-інтернату

Куліш В.І.